

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ Α ΑΘΗΝΑΣ



Δράσεις και δραστηριότητες

Ο ΣΣΝ Α Αθήνας από τον Οκτώβριο 2012 μέχρι τον Οκτώβριο του 2017 έχει πραγματοποιήσει τα εξής:

Επισκέψεις σε σχολεία

Τις δύο πρώτες σχολικές χρονιές (2012-13 και 2013-14) της θητείας της, η Υπεύθυνη του ΣΣΝ επισκέφτηκε **90 σχολεία**, Γυμνάσια, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, Εσπερινά, τα περισσότερα από αυτά με δική της πρωτοβουλία. Το περιεχόμενο των επισκέψεων, εκτός από ενημερωτικό για τις παροχές και τις δυνατότητες του ΣΣΝ, ήταν επιπλέον, όπου οι συνθήκες ευνοούσαν, η δημιουργία μιας επικοινωνιακής ατμόσφαιρας ανάμεσα στο σύλλογο διδασκόντων, όπου κάποια θέματα έγινε προσπάθεια να «αγγίζονται» μέσα από μια πιο «εσωτερική» ματιά. Συζητήθηκαν, επίσης, ανάγκες και αιτήματα και, σε κάποιες περιπτώσεις, διαμορφώθηκαν προτάσεις συνεργασίας.

Παρεμβάσεις σε τάξεις

Σε κάποιες άλλες περιπτώσεις, μετά από πρόσκληση εκπαιδευτικών και σε συνεργασία μαζί τους, η Υπεύθυνη μπήκε σε τάξεις για παρεμβάσεις ή με σκοπό την ευαισθητοποίηση σε θέματα:

- συμβουλευτικής
- ψυχολογίας (π.χ «γλώσσα του σώματος»)
- έκφρασης και διαχείρισης συναισθημάτων
- διαχείριση άγχους των εξετάσεων
- σχέσεων, σχέσεων με καθηγητές
- εξαρτήσεων
- διατροφικών διαταραχών
- επίλυση συγκρούσεων

Σε πολλές περιπτώσεις η συνεργασία αυτή πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο των ερευνητικών εργασιών (projects) Το περιεχόμενο ήταν βιωματικό ή τουλάχιστον διαδραστικό, όταν δεν υπήρχε χρόνος ή δυνατότητα για περισσότερη επεξεργασία.

Παρεμβάσεις, επίσης, έγιναν σε τάξεις Γυμνασίου, από τον Μάρτιο μέχρι και τον Μάιο 2017, Στο πλαίσιο της «**Θεματικής εβδομάδας**», με δραστηριότητες που είχαν να κάνουν κυρίως με «συναισθηματική εκπαίδευση», στον γενικό τομέα της «Πρόληψης» και σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς που έκαναν την πρόσκληση. Για όλους τους εμπλεκόμενους ήταν μια πολύ σημαντική εμπειρία, που ανέδειξε, επιπλέον, την μεγάλη αναγκαιότητα που υπάρχει για το σχολείο να είναι χώρος που ευνοεί και επιτρέπει τη συναισθηματική έκφραση, ανάπτυξη και εγγύτητα.

Σεμινάρια για εκπαιδευτικούς

Τα σεμινάρια αποτέλεσαν τη συνέχεια των επισκέψεων στα σχολεία, με την έννοια ότι στόχευαν να «απαντήσουν» στα αιτήματα των εκπαιδευτικών, έτσι όπως αναδύθηκαν από τις συζητήσεις μαζί τους ή μέσα από τηλεφωνική και ηλεκτρονική επικοινωνία.

Δόθηκε μεγάλη σημασία στην επιλογή των συνεργατών, όχι μόνο ως προς τον εκάστοτε φορέα, αλλά κυρίως ως προς τον άνθρωπο που τον εκπροσωπούσε. Η επιστημονική κατάρτιση, η αμεσότητα, η ζεστασιά, η επικοινωνιακή ικανότητα, η προθυμία του ίδιου του εισηγητή να ανταποκριθεί, αλλά και η ικανότητά του να μεταφέρει το «αντικείμενο» απλά και ουσιαστικά, ώστε να νοιώθουμε φεύγοντας ότι «κάτι έχει συμβεί» ήταν τα βασικότερα κριτήρια της επιλογής τους. Το κλίμα που διαμορφώθηκε ήταν «στοχευμένα» οικείο και ικανό να φιλοξενήσει συναισθήματα και «αδυναμίες», και όχι μόνο πληροφορίες, ώστε να μπορούμε να μιλάμε πραγματικά για βιωματικότητα και «ενεργητική συμμετοχή». Εξάλλου, ανάμεσα στα άλλα, στόχος ήταν να υποψιαστούμε πράγματα που θα μας παρακινήσουν για περισσότερη έρευνα «εαυτού» και σχέσεων γενικότερα!

Παρακάτω είναι τα σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν με χρονική σειρά:

- 1. «Βασικές επικοινωνιακές δεξιότητες. Μια πρώτη διερεύνηση. Ακούω, συναισθάνομαι, αποδέχομαι»**
Τετράωρο βιωματικό σεμινάριο.
Εισηγήτρια: Σοφία Κολοκυθά, Υπεύθυνη ΣΣΝ
19-11-14, 2^ο Πειραματικό ΓΕΛ
- 2. «Επικοινωνία, συναισθηματική νοημοσύνη και εκπαιδευτική πράξη»**
Τετράωρο βιωματικό σεμινάριο.
Εισηγητής: Δημήτρης Θεοδοσάκης, Δρ Ψυχολογίας
24-11-14, 2^ο Πειραματικό ΓΕΛ
- 3. «Επιτέλους λίγη ησυχία! Η απειθαρχία στην τάξη ως πρόκληση για επικοινωνία»**
Τετράωρο βιωματικό σεμινάριο.
Εισηγήτρια: Μαρία Ζάννη, ψυχοθεραπεύτρια
3-12-14, 2^ο Πειραματικό ΓΕΛ
- 4. «Διαχείριση κρίσεων και έγκαιρη παρέμβαση στη χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών και άλλων παραβατικών συμπεριφορών, στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας και η αντιμετώπισή τους»**
Διήμερο βιωματικό σεμινάριο διάρκειας 10 ωρών, σε συνεργασία με το ΚΕΘΕΑ
Εισηγητής: Αχιλλέας Ρούσσο, κοινωνιολόγος
27, 28-2-14, 2^ο Πειραματικό ΓΕΛ
- 5. «Παιδική κακοποίηση. Αναγνώριση, αντιμετώπιση και διαχείριση στο χώρο του σχολείου»**
Πεντάωρο βιωματικό σεμινάριο, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού
Εισηγήτρια: Ανθή Βασιλακοπούλου, κοινωνική λειτουργός
28-4-15, 2^ο Πειραματικό ΓΕΛ
- 6. «Διαμεσολάβηση και ειρηνική διαχείριση συγκρούσεων: όραμα ή ουτοπία;»**
Πεντάωρο βιωματικό σεμινάριο, σε συνεργασία με την Ε.ΣΥ.ΟΜ
Εισηγήτριες: Μαρία Σφέτκου, Γιούλα Ρουμπέα, εκπαιδευτικοί, μέλη του ΕΣΥΟΜ
6-5-14, 2^ο Πειραματικό ΓΕΛ
- 7. «Παιδική κακοποίηση, μέρος δεύτερο. Μελέτες περιπτώσεων»**
Πεντάωρο βιωματικό σεμινάριο, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού
Εισηγήτρια: Ανθή Βασιλακοπούλου, κοινωνική λειτουργός
25-6-15, 2^ο Πειραματικό ΓΕΛ
- 8. «ΔΕΠΥ: Αναπλαισιώνοντας τη διαταραχή στην τάξη»**
Τετράωρο βιωματικό σεμινάριο, σε συνεργασία με το «Λιθαράκι», Κέντρο Ημέρας για το παιδί (Νοσοκομείο Παίδων Π. Α. Κυριακού)
Εισηγήτρια: Νατάσσα Μάντση, παιδοψυχολόγος
29-10-15, 2^ο Πειραματικό ΓΕΛ
- 9. «ΔΕΠΥ: Αναπλαισιώνοντας τη διαταραχή στην τάξη»**
Τετράωρο βιωματικό σεμινάριο, σε συνεργασία με το «Λιθαράκι», Κέντρο Ημέρας για το παιδί (Νοσοκομείο Παίδων Π. Α. Κυριακού)

Εισηγήτρια: Νατάσσα Μάντση, παιδοψυχολόγος
5-11-15, 2^ο Πειραματικό ΓΕΛ

10. «Θρήνος και απώλεια: Διαχείριση στο σχολικό περιβάλλον»

Δίωρο βιωματικό σεμινάριο, σε συνεργασία με την ΜΕΡΙΜΝΑ, εταιρία για τη φροντίδα παιδιών και οικογενειών στην αρρώστια και στον θάνατο.

Εισηγήτριες: Ελευθερία Ράλλη, Ψυχολόγος και Μαργαρίτα Μιχελή, ψυχοπαιδαγωγός
1-12-15, ΜΕΡΙΜΝΑ

11. «Αυτισμός: Αναπλαισιώνοντας τη διαταραχή στην τάξη»

Τετράωρο βιωματικό σεμινάριο, σε συνεργασία με το «Λιθαράκι», Κέντρο Ημέρας για το παιδί (Νοσοκομείο Παιδων Π. Α. Κυριακού)

Εισηγήτρια: Νατάσσα Μάντση, παιδοψυχολόγος
10-12-15, 2^ο Πειραματικό ΓΕΛ

12. «Επικοινωνία με γονείς: Δυσκολίες και προτάσεις»

Τετράωρο βιωματικό σεμινάριο

Εισηγήτρια: Μαρία Ζάννη, ψυχοθεραπεύτρια
16-12-15, 2^ο Πειραματικό ΓΕΛ

13. «Η αρμονία της διαφοράς»

Πεντάωρο βιωματικό σεμινάριο, σε συνεργασία με το Κέντρο Ημέρας ΒΑΒΕΛ

Εισηγητής: Νίκος Γκιωνάκης
4-4-16, 2^ο Πειρ. ΓΕΛ

14. Δυναμικά ομάδας στη σχολική τάξη

Πεντάωρο βιωματικό σεμινάριο

Εισηγητής: Θανάσης Νικολαΐδης, Σύμβουλος ΣΕΠ
5-12-16, ΣΣΝ

15. «Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία»

Πεντάωρο βιωματικό σεμινάριο

Εισηγητής: Θανάσης Νικολαΐδης, Σύμβουλος ΣΕΠ
28-11-16, ΣΣΝ

16. «Οικογενειακή και συντροφική βία: Πρόληψη και ευαισθητοποίηση στον χώρο του σχολείου»

Τρίωρο βιωματικό σεμινάριο

Εισηγήτριες: Γιώτα Δημητριάδη, Αγάπη Γυριχίδη, Συμβουλευτικό Κέντρο Γυναικών
28-11-16, ΣΣΝ

17. Εργαστήρι ενσυναίσθησης

Τρίωρο βιωματικό σεμινάριο

Εισηγήτρια: Μαρία Ζάννη, ψυχοθεραπεύτρια
14-12-16, ΣΣΝ

18. «Μαθητικές κοινότητες, σχολικοί κανονισμοί και ανθρώπινες σχέσεις»

Πεντάωρο βιωματικό σεμινάριο

Εισηγήτρια: Νίκη Μπαφέ, ψυχολόγος, Συνήγορος του Παιδιού.
16-12-16, ΣΣΝ

Ομάδες

- Κατά τη σχολική χρονιά 2013-14, ο ΣΣΝ λειτούργησε δύο ομάδες στήριξης και αλληλοσυμβουλευτικής με τους **ψυχολόγους και τους κοινωνικούς λειτουργούς** του προγράμματος ΕΣΠΑ στα σχολεία, με συντονίστρια την Υπεύθυνη του ΣΣΝ.
- Από τον Νοέμβριο του 2014 λειτουργεί σε σταθερή βάση ομάδα στήριξης εκπαιδευτικών, συμβουλευτικού περιεχομένου, **«Συζητώντας τα εκπαιδευτικά μας άγχη»**, με σταθερές συναντήσεις ανά 15νήμερο και συντονίστρια την Υπεύθυνη του ΣΣΝ. Σε αυτήν την ομάδα, μας δίνεται η δυνατότητα να επεξεργαζόμαστε σκέψεις και συναισθήματα, συνειδητά και ασυνειδητά, που διακινούνται στο χώρο του σχολείου, συνδέοντάς τα, όσο γίνεται, με τον «βαθύτερο εαυτό».

Συνεδρίες

Στις συνεδρίες δίνεται η δυνατότητα σε **γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές, τρεις** να μπουν σε μια διαδικασία συμβουλευτικής στήριξης και/ή να παραπεμφθούν σε άλλο φορέα, σε περιπτώσεις που χρήζουν διάγνωσης, ψυχοθεραπείας, κοινωνικής στήριξης ή άλλων παροχών.

Ο αριθμός των συνεδριών ποικίλλει, ανάλογα με το αίτημα, τις ανάγκες αλλά και τη δυνατότητα του Σταθμού.

Τα αιτήματα, οι ηλικίες και οι ρόλοι των συμβουλευόμενων ποικίλουν. Στην ουσία, όμως, το όφελος από τη συμβουλευτική συνοψίζεται στα εξής:

- Εξοικείωση με τη διαδικασία της αυτογνωσίας .
 - Αποδοχή «εαυτού» και ανάληψη προσωπικής ευθύνης ([εδώ](#))
 - Καλύτερη διαχείριση προσωπικών δυσκολιών και «θεμάτων»
- Διαπίστωση πως **«η ζωή δεν είναι πάντα αδιέξοδη»**, για να τιμήσουμε τον τίτλο της αφίσας!

Τηλεφωνική Συμβουλευτική

Παρέχεται συμβουλευτική τηλεφωνικά για επείγοντα αιτήματα, παραδείγματος χάριν, όταν υπάρχει άμεση ανάγκη για τους συμβουλευόμενους (στην πλειοψηφία

τους εκπαιδευτικοί και Διευθυντές σχολείων) να «ξεκαθαρίσουν τα πράγματα μέσα τους» και να πάρουν αποφάσεις σύντομα. Επίσης, όταν υπάρχει ανάγκη για διασύνδεση με άλλους φορείς ή ειδικούς.

Γονείς

Η πρόσβαση του ΣΣΝ στους Συλλόγους Γονέων πραγματοποιείται μέσω των Συλλόγων Διδασκόντων και των Διευθυντών. Οι εισηγήσεις του ΣΣΝ σε γονείς είχαν να κάνουν με τον ρόλο του ΣΣΝ και την αναγκαιότητα της συμβουλευτικής, ιδιαίτερα για τους εφήβους, τη χρήση ουσιών, τον σχολικό εκφοβισμό, την επικοινωνία ανάμεσα σε γονείς και παιδιά.

Ενδεικτικά, στο «**Εργαστήρι γονέων**», που λειτουργεί από τη σχολική χρονιά 2015 μέχρι σήμερα στο 2^ο Πειραματικό ΓΕΛ, με συντονίστρια την Υπεύθυνη του ΣΣΝ έχουμε επεξεργαστεί τα εξής θέματα:

- «Επικοινωνία, γονείς και παιδιά: Βασικές δεξιότητες για μια ουσιαστική επικοινωνία»
- «Γονικός ρόλος και προσδοκίες»
- Το άγχος των εξετάσεων»
- «Εφηβεία και ιδιαιτερότητες»
- «Όρια, και ανθρώπινες σχέσεις»
- «Διαχείριση αναγκών στην οικογένεια»
- «Διαχείριση εαυτού και συναισθημάτων»
- «Ενοχή και ανάληψη ευθύνης»

Συνέδρια και ημερίδες

Ο ΣΣΝ συμμετείχε σε:

- **Δύο ημερίδες**, μία προς Διευθυντές, ντριες σχολείων και μία σε εκπαιδευτικούς, με θέμα:

«Η συμβολή της Συμβουλευτικής και του ΣΣΝ στην αντιμετώπιση του εκφοβισμού στα σχολεία».

Οι ημερίδες αυτές πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των δράσεων της τριμελούς «Ομάδας Δράσεων πρόληψης σχολικής βίας και εκφοβισμού» της ΔΕ Α Αθήνας, στην οποία μέλος ήταν και ο ΣΣΝ.

- **Ένα συνέδριο** που πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, με θέμα: *«Ενισχύοντας την κοινωνική αλληλεγγύη και την παιδική προστασία στην εποχή της κρίσης»*. Η εισήγηση του ΣΣΝ είχε τίτλο: *«ΣΣΝ Α Αθήνας. Ένα όραμα και μια εμπειρία»*

Συνεργασίες

Ο ΣΣΝ μέχρι σήμερα συνεργάζεται δημιουργικά ή/και υποστηρικτικά με φορείς, παράγοντες και δομές όπως:

- ΣΕΠΕΔ
- Δ-νση ΔΕ Α Αθήνας
- Τμήμα Αγωγής Υγείας
- ΣΣΝ άλλων Διευθύνσεων
- Γραφείο Συμβούλων
- Εισαγγελία ανηλίκων
- Δημόσιες κοινωνικές υπηρεσίες, κέντρα ψυχικής υγείας και κέντρα νεότητας.
- Ιδιωτικά ψυχοθεραπευτικά κέντρα και ιδιώτες ψυχολόγους.
- ΚΕΘΕΑ
- Συνήγορο του παιδιού
- Χαμόγελο του παιδιού
- ΒΑΒΕΛ
- ΕΨΥΠΕ
- ΚΕΔΕ (Κέντρο Δράσεων για την Ειρήνη)
- Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού
- Μέριμνα (Εταιρία στήριξης για την αρρώστια και τον θάνατο)
- Νοσοκομείο Παίδων
- Κέντρο Ημέρας για το παιδί, «Λιθαράκι»
- ΕΣΥΟΜ (Εταιρία Συμβουλευτικής Ομηλίκων)
- ΕΚΠΑ
- Συμβουλευτικό Κέντρο γυναικών
- Παρατηρητήριο για τη βία και τον εκφοβισμό στα σχολεία
- Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου Αθηναίων

Επόμενοι στόχοι

- Για το 2017-18, ο ΣΣΝ σκοπεύει να ενισχύσει τη στήριξη των εκπαιδευτικών. Για τούτο, εκτός από τα βιωματικά σεμινάρια, που είναι προσανατολισμένα σε θέματα ψυχικής υγείας και διαχείρισης τάξης, πρόκειται να πραγματοποιηθούν **«Εργαστήρια προσωπικής ανάπτυξης»**. Αυτά θα σχετίζονται με την Τέχνη και τη Συμβουλευτική, αλλά και όχι μόνο. Επίσης ακολουθούν συνεργασίες με άλλες Δομές και Φορείς, για την πραγματοποίηση πιο «δομημένων», μεγαλύτερης διάρκειας σεμιναρίων. (Σύντομα, οι επιστολές που θα σταλούν στα σχολεία θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα της Δ.Ε. Α Αθήνας)
- Ο ΣΣΝ έχει προσκαλέσει σε συνεργασία τις ομάδες **ΟΔΠ** από τα σχολεία ευθύνης του και έχει ξεκινήσει σταθερή συνεργασία με το 59^ο Γυμνάσιο.

Ενημέρωση και επικοινωνία

Για όλες τις παραπάνω δραστηριότητες, οι ενδιαφερόμενοι ενημερώνονται με **επιστολές** που στέλνονται σε όλα τα σχολεία μέσω της Διεύθυνσης ΔΕ, οι οποίες αναρτώνται επιπλέον και στην ιστοσελίδα της, στις «**Ανακοινώσεις**»

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ

Η **Γεωργία- Σοφία Κολοκυθά** είναι μόνιμη εκπαιδευτικός, καθηγήτρια Αγγλικών και υπηρετεί στην ΔΕ για περίπου είκοσι πέντε χρόνια. Έχει υπηρετήσει σε Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια, ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ και σε Δομές της Εκπαίδευσης. Από το 2008-11 ήταν Υπεύθυνη ΓΡΑΣΕΠ και από τον Οκτώβριο του 2012 είναι Υπεύθυνη στον Συμβουλευτικό Νέων της Δ.Ε Α Αθήνας.

- Είναι κάτοχος *Μεταπτυχιακής Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ)*
- Είναι κάτοχος Msc με τίτλο «*Το θέατρο στην Εκπαίδευση*».
- Έχει παρακολουθήσει το ετήσιο διατμηματικό πανεπιστημιακό πρόγραμμα κλινικής μετεκπαίδευσης «*Δυναμικά ομάδας σε ψυχιατρικά πλαίσια*», με Υπεύθυνους τους καθηγητές Κ. Ναυρίδη και Γ. Βασιλαματζή.
- Έχει παρακολουθήσει το εισηγητικό σεμιναριακό πρόγραμμα στην «*Ομαδική Ανάλυση και το Ψυχόδραμα*» στο Ανοιχτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο.
- Έχει παρακολουθήσει μέρος της Εκπαίδευσης στη Σωματική Συμβουλευτική, στο δεύτερο έτος σπουδών, στο Κέντρο Ψυχοθεραπείας και Συμβουλευτικής «*Βίλχελμ Ράιχ*».
- Έχει προσωπική εμπειρία στην ψυχοθεραπεία σε διαφορετικές προσεγγίσεις (κυρίως συνθετική, ψυχοδυναμική και σωματική ψυχοθεραπεία)
- Έχει συμμετάσχει σε πολλά σεμινάρια ψυχολογικού – συμβουλευτικού περιεχομένου (gestalt, συστημική αναπαράσταση κ.ά) προσωπικής ανάπτυξης, χρήσης θεάτρου και άλλων τεχνών στην εκπαίδευση και υποκριτικής τέχνης.
- Έχει συγγραφικό έργο, συμμετοχές σε συνέδρια με εισηγήσεις και βιωματικά εργαστήρια και, υπό έκδοση, παραμύθια για μικρούς και μεγάλους και ποίηση.

- Για την άσκηση Συμβουλευτικής που παρέχει στον ΣΣΝ έχει σταθερή εποπτεία από ιδιώτη θεραπευτή- επόπτη, με προσωπικά της έξοδα.

Επίσης, μεταξύ των άλλων:

- Έχει εκπαιδευτεί στο πρόγραμμα «*Πρόληψη εξαρτήσεων για επαγγελματίες*», που πραγματοποίησε το ΚΕΘΕΑ σε συνεργασία με το ΠΑΝ/ μιο της Μπολόνια
- Έχει συμμετάσχει στην πενήμερη εκπαίδευση επαγγελματιών στην «*Εφαρμογή του Πρωτόκολλου και τη χρήση του εθνικού συστήματος Αναφοράς Κακοποίησης και παραμέλησης παιδιών*», που πραγματοποίησε το Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού.
- Έχει παρακολουθήσει το επιμορφωτικό σεμινάριο 40 ωρών «*Η σεξουαλική αγωγή στο σχολείο. Χτίζοντας υγιείς σχέσεις ανάμεσα στα δύο φύλα.*» που πραγματοποίησε η Περιφέρεια Εκπαίδευσης.
- Έχει παρακολουθήσει το 40 ωρών επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «*Επικοινωνία δίχως βία*», που διοργάνωσε το ΚΕΔΕ.