Δ.Δ.Ε. Α΄ ΑΘΗΝΑΣ

ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΣΧ. ΕΤΟΣ: 2015 -2016

ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Α΄ ΑΘΗΝΑΣ
ΚΕ.ΣΥ.Π. ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ

ISBN 978-618-82175-6-0

ΑΘΗΝΑ 2016

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Γ. ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ: 2015 - 2016

Επιμέλεια: Γεωργία Κωστοπούλου

ΑΘΗΝΑ 2016

ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ

Τα προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας δίνουν την ευκαιρία στους μαθητές να εκφράσουν τα συναισθήματά τους, να σχεδιάσουν, να οργανώσουν και να διερευνήσουν τομείς των ενδιαφερόντων τους , να πάρουν πρωτοβουλίες και να δημιουργήσουν.

Όραμα όλων μας είναι ένα σχολείο ανοιχτό στη γνώση, την πληροφορία και την κοινωνία, ένα σχολείο που θα ακούει «τα θέλω» της ψυχής των μαθητών του, τη δημιουργικότητα των δασκάλων του, την επικοινωνία και τη συνεργασία όλων των παιδιών, στην αναζήτηση της γνώσης μέσα από την έρευνα και τη δράση.

Οι βιωματικές δράσεις Επαγγελματικού Προσανατολισμού και τα προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας δημιουργούν σχέσεις αλληλεπίδρασης και αλληλοϋποστήριξης ανάμεσα στο σχολείο και την τοπική κοινωνία, βοηθούν τους μαθητές στην αναζήτηση γνώσεων και πληροφοριών για τον εαυτό τους και τη σταδιοδρομία τους, με αποτέλεσμα να αναπτύσσουν τη κριτική τους σκέψη, τις δεξιότητες, τα ενδιαφέροντα, την αυτοπεποίθηση και τις γνώσεις, που θα τους βοηθήσουν στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές.

Μέσα από την επικοινωνία και τη συνεργασία κατά την υλοποίηση των Προγραμμάτων Αγωγής Σταδιοδρομίας, οι μαθητές μας επικοινωνούν με φορείς και υπηρεσίες, ερευνούν, δημιουργούν, χαίρονται, μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν, οργανώνουν, σχεδιάζουν τα επόμενα βήματα των δράσεών τους, καταγράφουν, παρουσιάζουν και νιώθουν ικανοποίηση από τα αποτελέσματα των επιτευγμάτων τους.

Τη συνοπτική παρουσίαση όλων αυτών των ξεχωριστών προσπαθειών, των μαθητών και εκπαιδευτικών που υλοποίησαν Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας, θέλουμε να αναδείξουμε με το έντυπο αυτό, που επιμελήθηκε η κα Γεωργία Κωστοπούλου, Υπεύθυνη Αγωγής Σταδιοδρομίας στην Επιτροπή έγκρισης των Σχολικών Δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης μας και να πούμε σε μαθητές και εκπαιδευτικούς ότι είμαστε στο πλάι τους, στις δράσεις που αναπτύσσουν και νιώθουμε περήφανοι κάθε φορά που μας παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της δουλειάς τους.

Η Διευθύντρια
της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας

Ιωάννα Κων. Ψίνα, Μ. Ed.
Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ06

Λίγα λόγια για την «ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ»

Η Αγωγή Σταδιοδρομίας είναι υποστηρικτική δράση της εφαρμογής του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην τάξη, που έχει σκοπό να βοηθήσει τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν τις κλίσεις τους και να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, ώστε να μπορούν οι ίδιοι να διαχειρίζονται τα θέματα της προσωπικής και επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Τα προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας έχουν διάρκεια τουλάχιστον 5 μηνών, εγκρίνονται από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος, με την εθελοντική συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών. Τη στήριξη των εκπαιδευτικών και των μαθητών που συμμετέχουν στην υλοποίηση προγραμμάτων, έχει ο Υπεύθυνος Σ.Ε.Π. στην αρμοδιότητα του οποίου ανήκει το σχολείο που υλοποιεί το πρόγραμμα. Για κάθε πρόγραμμα διατίθεται ένα δίωρο και εφαρμόζεται η διεπιστημονική θεώρηση, η βιωματική προσέγγιση, η ενθάρρυνση της μαθητικής πρωτοβουλίας, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, η ανάπτυξη δημοκρατικού διαλόγου και η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός καταθέτει τα παραδοτέα του προγράμματος στον Υπεύθυνο Σ.Ε.Π. για το αρχείο του ΚΕ.ΣΥ.Π.

Η θεματολογία της Αγωγής Σταδιοδρομίας περιλαμβάνει θέματα που αφορούν την προσωπική ανάπτυξη και την καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής, τις εργασιακές σχέσεις και τομείς επαγγελμάτων, την εκπαίδευση και κατάρτιση, τις σπουδές και την εργασία στην Ευρώπη, την επιχειρηματικότητα και την ενεργή συμμετοχή του πολίτη στην κοινωνία. Ενεργοποιεί την έρευνα και την κριτική προσέγγιση των θεμάτων που αφορούν τους εφήβους και σχετίζονται με τις επιλογές τους σε εκπαιδευτικό και επαγγελματικό επίπεδο.

Μέσα από τα προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας οι μαθητές αναπτύσσουν ικανότητες αυτογνωσίας, αυτοεκτίμησης, αυτοπεποίθησης και συνεργασίας στην ομάδα, συλλογής, ανάλυσης και αξιολόγησης πληροφοριών, το σχεδιασμό, την οργάνωση και την εκτέλεση δραστηριοτήτων, τη λήψη αποφάσεων, τη συμμετοχή σε δράσεις επικοινωνίας με επαγγελματικούς και εκπαιδευτικούς φορείς, την έκθεση τους σε εκδηλώσεις προβολής των εργασιών τους, την δημιουργία εντύπων και φυλλαδίων, κ.λ.π.

Το έντυπο αυτό παρουσιάζει συνοπτικά τη δουλειά των μαθητών/τριών, των σχολείων της Δ.Δ.Ε. Α΄ Αθήνας, που υλοποίησαν εγκεκριμένο Πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας, τη φετινή σχολική χρονιά, 2015-2016, και αποτελεί συνέχεια του περσινού εντύπου με τα Προγράμματα της περυσινής χρονιάς 2014-2015.

Γεωργία Κωστοπούλου
Υπεύθυνη Σ.Ε.Π. ΚΕ.ΣΥ.Π. Γαλατσίου
Μέλος της Επιτροπής Έγκρισης των Σχολικών Δραστηριοτήτων

1ο Γυμνάσιο Δάφνης

Τα επαγγέλματα του κινηματογράφου

Διευθυντής: Τζόκας Ηρακλής, ΠΕ11
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Χριστοφοράτου Μαρία, ΠΕ05
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Στρογγυλούδη Δάφνη, ΠΕ02
Μπαλάφα Αθανασία, ΠΕ02
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 14

Περίληψη προγράμματος:

- Γνωριμία με τα είδη του κινηματογράφου
- Επικέντρωση σε επαγγέλματα που σχετίζονται με τον κινηματογράφο
- Μονογραφία του επαγγέλματος του σκηνοθέτη
- Σπουδαίοι Έλληνες σκηνοθέτες
- Παγκόσμιος κινηματογράφος (Μεγάλοι σκηνοθέτες και ηθοποιοί)
- Θεματολογία κινηματογράφου (Σύνδεση με πολιτικό, οικονομικό, πνευματικό, κοινωνικό γίγνεσθαι)

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Να έρθουν σε επαφή με την κινηματογραφική τέχνη
- Να γνωρίσουν πώς δημιουργείται μια ταινία
- Να ανακαλύψουν τους παράγοντες και τους κατασκευαστικούς κώδικες της οπτικοακουστικής κουλτούρας
- Να κατανοήσουν τα επαγγέλματα του κινηματογράφου και να τους δοθούν προοπτικές επαγγελματικού προσανατολισμού
- Να διευρυνθούν οι πνευματικοί τους ορίζοντες και να καλλιεργηθεί η σκέψη και η φαντασία τους

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Μέθοδος ερευνητικής εργασίας (μέθοδος project)
- Ομαδοσυνεργατική μέθοδος μέσα από τη δημιουργία ολιγάριθμων ομάδων
- Διαλεκτική μέθοδος
- Βιωματικές δράσεις-βιωματική προσέγγιση
- Χρήση διαδικτύου
- Προβολή ταινιών που επιλέχτηκαν με παιδαγωγικά και καλλιτεχνικά κριτήρια
- Χρήση φύλλων εργασίας
- Χρήση ερωτηματολογίων

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Συνέντευξη με τη σκηνοθέτρια Χριστίνα Δαφνή
- Επίσκεψη στην ελληνική ταινιοθήκη
- Επίσκεψη στην ΕΡΤ
- Προβολή επιλεγμένων ταινιών
- Συζήτηση με τους μαθητές μετά από κάθε δράση και προβολή ταινίας και επεξεργασία υλικού

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

- Συνεργασία με την την κα Κατερίνα Σουρτζή (Υπεύθυνη ΣΕΠ ΚΕ.ΣΥ.Π. Ηλιούπολης)
- Συνεργασία με τη σκηνοθέτρια κα Χριστίνα Δαφνή

Αποτελέσματα:

- Παρουσίαση προγράμματος στο αμφιθέατρο του σχολείου με χρήση εποπτικών μέσων
- Power point(προβολή παρουσίασης)
- Βίντεο που έφτιαξε η ομάδα των μαθητών (χιουμοριστικό σκετσάκι με τίτλο ‘’Δάφνη Αρβύλα΄΄)
- Έντυπα με αποτελέσματα ερευνητικής εργασίας μαθητών
- Μονογραφία του σκηνοθέτη
- Αφίσες και εικαστικά δρώμενα

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Ταινίες επιλεγμένες με
ποιοτικά, καλλιτεχνικά, παιδαγωγικά
κριτήρια
Η ΣΟΦΡΑΝΙΑ
ΤΑ ΜΥΑΛΑ ΠΟΥ ΚΟΥΒΑΛΑΣ
LA FAMILLE BELIER
LA GUERRE DES BOUTONS
WAR HORSE
IL GRECO

1ο ΕΠΑ.Λ Υμηττού

Τεχνικές Παρουσίασης του Βιογραφικού Σημειώματος της Συνοδευτικής Επιστολής και της Συνέντευξης Επιλογής για την αναζήτηση απασχόλησης.

Διευθυντής: Σταφυλάς Κωνσταντίνος ΠΕ : 12.04
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Τρίγκας Αθανάσιος ΠΕ : 17.03
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Δημητρόπουλος Βασίλειος ΠΕ : 18.18, Μαρκοπούλου Μαρίνα ΠΕ : 13
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 20

Περίληψη προγράμματος:

Το πρόγραμμα ξεκίνησε με τη σύσταση από τους μαθητές τριών ομάδων εργασίας Αφού έγινε η γνωριμία μεταξύ τους , προσπάθησα να ενθαρρύνω τους μαθητές/τριες να εντοπίσουν τις ικανότητές τους και τις δεξιότητές τους. Στη συνέχεια ξεκίνησε η αναζήτηση στο διαδίκτυο και η ανάλυση του θέματος σε επιμέρους θεματικούς άξονες, όπως η αξιοποίηση πηγών σε σχέση με το Βιογραφικό την Συνοδευτική Επιστολή και την Συνέντευξη Επιλογής.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος , οι μαθητές/τριες να είναι σε θέση :

- Να επικοινωνούν και να συνεργάζονται και μεταξύ τους.
- Να αναπτύσσουν δεξιότητες μεθοδικής έρευνας και αναζήτησης της πληροφορίας.
- Να συντάσσουν το Βιογραφικό τους

- Την Συνοδευτική Επιστολή
- Να γνωρίζουν τι πρέπει να προσέξουν πηγαίνοντας και δίνοντας μια Συνέντευξη Επιλογής σε έναν υποψήφιο εργοδότη.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Ενεργητική και βιωματική μέθοδος εργασίας. Ομαδοσυνεργατική μέθοδος project.
- Αρχικά προσωπική εργασία στα επιμέρους υποθέματα, και κατόπιν ομαδική, μετά την επιλογή των βασικών αξόνων του κάθε υποθέματος. Παρακολούθηση της πορείας κάθε ομάδας βάσει αναφορών και παράδοση της τελικής εργασίας.

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Σχεδιάστηκε στο face book ιστοσελίδα από τους μαθητές/τριες με τίτλο : «1 ΕΠΑ.Λ ΥΜΗΤΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ»
- Οι μαθητές/τριες της ομάδας παρουσίασαν με project την εργασία τους σε μαθητές και καθηγητές του 1ου ΕΠΑ.Λ Υμηττού.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

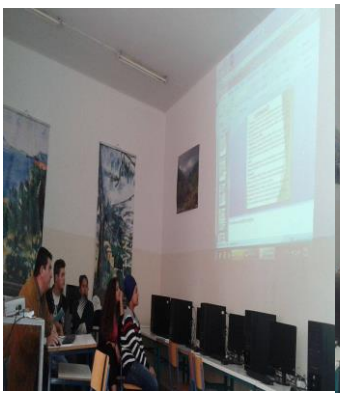
ΕΟΠΠΕΠ (www.eoppep.gr/teens)
ΟΑΕΔ (www.oaed.gr)
ΚΕ.ΣΥ.Π Γαλατσίου (http://1kesyp-a-athin.att.sch.gr/attach/synenteyxi.pdf)

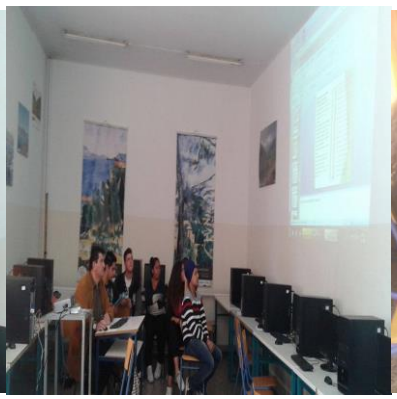
Αποτελέσματα:

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος , οι μαθητές/τριες έμαθαν:

- να σχεδιάζουν την επαγγελματική τους πορεία και
- να συντάσσουν το Βιογραφικό τους και
- την Συνοδευτική επιστολή για την αναζήτηση απασχόλησης, με βάση
- το Ευρωπαϊκό Βιογραφικό Σημείωμα europass. (http://europass.cedefop.europa.eu)
- Να γνωρίζουν τι πρέπει να προσέξουν και τι θα πούνε σε μια Συνέντευξη Επιλογής.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ





2ο ΕΠΑ.Λ. Γαλατσίου

Επικαιροποίηση του σχολικού ιστότοπου με ψηφιακό υλικό για τις ειδικότητες του σχολείου μας

Διευθυντής: Σεραφείμ Κερασιώτης,ΠΕ03
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Αθηνά Μυλωνά,ΤΕ01.13/ΠΕ20
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Ελένη Αβραμάντη ΠΕ13, Γεωργία Καλαντζή ΠΕ06
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 19

Περίληψη προγράμματος:

- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας στην ομάδα.
- Γνωριμία με το περιβάλλον CMS Joomla για τη δημιουργία ιστότοπων, επεξεργασία εξ αποστάσεως
- Συγκέντρωση υλικού σχετικό με τις ειδικότητες που λειτουργούν στο σχολείο μας
- Εισαγωγή, οργάνωση και διαμόρφωση περιεχομένου στο CMS
- Ανάρτηση, δημοσίευση του ψηφιακού υλικού
- Συντήρηση ιστότοπου

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Ανάπτυξη της δυναμικής στην ομάδα
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών στην αξιοποίηση της γνώσης και της πληροφορίας
- Να μάθουν πώς να συλλέγουν, να οργανώνουν, να ταξινομούν τις πληροφορίες, να τις αναρτούν στον ιστότοπο και να τις παρουσιάζουν σε εκδηλώσεις.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

Ομαδοσυνεργατική μέθοδος.

- Δημιουργία ομάδας και υποομάδων
- Ανάθεση εργασιών στις υποομάδες για συλλογή υλικού για τις ειδικότητες του σχολείου μας
- Δημιουργία ψηφιακού υλικού των ειδικοτήτων
- Εκμάθηση CMS Joomla, πρόσβαση εξ αποστάσεως
- Ανάρτηση του υλικού στον ιστότοπο

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν

- Δημιουργία υλικού και ανάρτηση του στην Ιστοσελίδα
- Ενημέρωση των συμμαθητών και των εκπαιδευτικών για την ανανέωση και τον εμπλουτισμό της Ιστοσελίδας με ενημερωτικό υλικό.
- Παρουσίαση του προγράμματος στη Διημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού του ΚΕ.ΣΥ.Π. Γαλατσίου στις 22/4/2016 στο πολιτιστικό κέντρο «ΚΑΜΙΝΙ» του Δήμου Γαλατσίου.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:
Συνεργασία με την υπεύθυνη του ΚΕΣΥΠ Γαλατσίου κ. Γεωργία Κωστοπούλου

Αποτελέσματα:

- Η Ομάδα του προγράμματος έμαθε να συνεργάζεται και να δουλεύει ως ομάδα.
- Οι μαθητές γνώρισαν το περιβάλλον CMS Joomla για τη δημιουργία ιστότοπων, επεξεργασία εξ αποστάσεως
- Έμαθαν να συγκεντρώνουν και να επεξεργάζονται υλικό και ειδικά των ειδικοτήτων που λειτουργούν στο σχολείο μας
- Έμαθαν να εισαγάγουν, να οργανώνουν και να διαμορφώνουν περιεχόμενο στο CMS
- Έμαθαν να αναρτούν και να δημοσιεύουν το ψηφιακό υλικό
- Έμαθαν να συντηρούν τον ιστότοπο
- Έμαθαν να παρουσιάζουν τη δουλειά τους σε ακροατήριο (Διημερίδα)

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Εικόνα 1: Ο ιστότοπος μας: http://2epal-galats.att.sch.gr/

Από την παρουσίαση του προγράμματος στη Διημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού
ΚΕ.ΣΥ.Π. Γαλατσίου
Πολιτιστικό Κέντρο ΚΑΜΙΝΙ 22 Απριλίου 2016

2ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας

Κοινωνική Επιχειρηματικότητα – Ανάπτυξη Δεξιοτήτων

Διευθυντής: Χάιδω Καλλιτσάκη, ΠΕ02
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Σταματία Πασχαλιώρη, ΠΕ13
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 07 μαθητές/ριες της Γ΄ τάξης του σχολείου

Περίληψη προγράμματος:

Το πρόγραμμα αυτό αποτέλεσε στη βάση του συνδυασμό δύο εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Σ.Ε.Ν.: «Εικονική Επιχείρηση» και «Διαγωνισμός Κοινωνικής Καινοτομίας». Πρόκειται για δύο ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα που στηρίζονται από το Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων (ΣΕΝ/JA Greece) και, ουσιαστικά, αποτελούν ασκήσεις προσομοίωσης στις επιχειρηματικές αρχές, θεωρία και πρακτικές. Οι μαθητές/ριες είχαν την ευκαιρία, μέσα από τη σύλληψη και υλοποίηση της δικής τους επιχειρηματικής ιδέας και της δημιουργίας και λειτουργίας για δύο περίπου μήνες μιας μαθητικής κοινωνικής επιχείρησης με την επωνυμία «Μετα-πώληση – Επισκευή – Τροποποίηση – Ανακύκλωση Μαθητική Κοινωνική Επιχείρηση» και με διακριτικό τίτλο «ΜΕΤΑ» να γνωρίσουν τη διαδικασία σύστασης και όλα τα στάδια λειτουργίας μιας επιχείρησης, να αποκτήσουν ένα επαρκές θεωρητικό υπόβαθρο αναφορικά με τον επιχειρηματικό κόσμο και, κυρίως, να συνειδητοποιήσουν ικανότητές τους και να καλλιεργήσουν ένα πλήθος δεξιοτήτων.

Η επιχείρηση που δημιούργησαν, και που ήταν το αποτέλεσμα σύνθεσης τουλάχιστον τριών διακριτών επιχειρηματικών ιδεών, ασχολούνταν με την επισκευή, μεταποίηση/τροποποίηση και, εν γένει, ανακύκλωση μιας ευρείας γκάμας προϊόντων που προσφέρονταν κυρίως από τους συνομηλίκους τους και τα οποία οι «προμηθευτές» τους θεωρούσαν άνευ χρησιμότητας για τους ίδιους ή θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν και ως απορρίμματα. Τα προσφερόμενα προϊόντα μπορεί να ήταν ρούχα, συσκευασμένα τρόφιμα που δεν επιθυμούσαν ή δεν σκόπευαν να καταναλώσουν, έπιπλα, παντός είδους συσκευασίες, χαλασμένες ή απλά παλιές ηλεκτρονικές ή ηλεκτρικές συσκευές, γλάστρες, μπουκάλια κ.ά. Το σύνολο σχεδόν των προϊόντων με τον έναν ή με τον άλλον τρόπο προωθούνταν για επαναχρησιμοποίηση: αυτά που βρίσκονταν σε καλή κατάσταση αυτούσια, τα χαλασμένα επισκευάζονταν ή μεταποιούνταν είτε από τους ίδιους είτε από

εθελοντές συνεργάτες –νέους ή ηλικιωμένους επαγγελματίες, άτομα που ήθελαν να προσφέρουν ή να μεταλαμπαδέψουν τις γνώσεις τους, συμμαθητές τους με ιδιαίτερες δεξιότητες κ.ά.-, όσα ήταν σε άσχημη κατάσταση αξιοποιούνταν ως πρώτη ύλη για τη δημιουργία άλλων χρηστικών αντικειμένων. Σύμφωνα με το καταστατικό προβλεπόταν η διάθεση των παραγόμενων προϊόντων είτε σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες ή, γενικότερα, σε κοινωφελείς σκοπούς, ή/και η πώλησή τους σε bazaar και η διάθεση του κέρδους από τις πωλήσεις εξολοκλήρου σε κοινωφελείς σκοπούς ή σε ενέργειες για τη βελτίωση του περιβάλλοντα χώρου συμπεριλαμβανομένου και του σχολικού τους περιβάλλοντος. Παράλληλα, προβλεπόταν η επιβράβευση του ζήλου των «προμηθευτών» τους με τη χορήγηση, ανάλογα με την προσφερόμενη ποσότητα, διαφόρων αγαθών με μια ιδιαίτερη αξία σε περιόδους οικονομικής ύφεσης, όπως δωροεπιταγές από supermarkets, εισιτήρια κινηματογράφου κ.ά. Η επιχείρηση στόχευε, επίσης, να αναπτύξει δράση και στον τομέα της ενημέρωσης-ευαισθητοποίησης με τη διοργάνωση επιμορφωτικών ημερίδων ή εργαστηρίων αναφορικά με την εκμάθηση τρόπων-τεχνικών θέσης σε εφαρμογή των αρχών της κυκλικής οικονομίας. Γενικότερα, κάλυπτε ιδιαίτερα ευρείς κλαδικούς τομείς, όπως αυτόν της ανακύκλωσης, της επισκευής & της μεταποίησης προϊόντων, υπηρετώντας τη στοχοθεσία αυτού που καλούμε κυκλική οικονομία και που αποτελεί μία από τις κύριες προτεραιότητες σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης και που, δεδομένης ιδιαίτερα της πληθυσμιακής αύξησης, της ανεπάρκειας πρώτων υλών, της περιβαλλοντικής ρύπανσης και της δυσμενούς οικονομικής συγκυρίας εν γένει, επιβάλλεται.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

Οι στόχοι του προγράμματος θα μπορούσαν να συνοψιστούν στους ακόλουθους:

- Συνειδητοποίηση & προσπάθεια ανάπτυξης επικοινωνιακών δεξιοτήτων
- Προσπάθεια καλλιέργειας της ικανότητας λήψης & υλοποίησης αποφάσεων
- Εκμάθηση τεχνικών επίλυσης συγκρούσεων
- Εκμάθηση τεχνικών διαχείρισης άγχους
- Συνειδητοποίηση της σημασίας της ομαδικής εργασίας & καλλιέργεια δεξιοτήτων που θα διευκολύνουν την επιτυχή συνεργασία
- Καλλιέργεια του σεβασμού της πνευματικής ιδιοκτησίας και λήψη μέτρων για την προστασία της
- Κατανόηση της σημασίας & ενίσχυση της καινοτόμου δράσης
- Ενδυνάμωση της κοινωνικής ευαισθητοποίησης & προσπάθεια υλοποίησης δράσεων που συμβάλλουν στον μετριασμό ή επίλυση κοινωνικών προβλημάτων
- Συνειδητοποίηση των αρχών & αξίας της υγιούς επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο μιας υπό διαμόρφωση παγκόσμιας κοινωνίας
- Γνωριμία με επαγγελματίες που σχετίζονται με τον χώρο των επιχειρήσεων, κατάρτιση & δεξιότητες που τους χαρακτηρίζουν &, εν συνεπεία, τη θέση στόχων από τα μέλη της ομάδας ως προς τις επαγγελματικές τους επιλογές

Μεθοδολογία υλοποίησης:
Ομαδοσυνεργατική, διερευνητική, βιωματική μέθοδος

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- **Υλοποίηση ενός κύκλου βιωματικών εργαστηρίων με συμμετοχή επαγγελματιών-ειδικών με ποικίλη θεματική**, όπως τεχνικές επικοινωνίας, διαχείριση άγχους, διαχείριση συγκρούσεων, διαμόρφωση εμπορικού σήματος και λογοτύπου, έννοια και διαμόρφωση στρατηγικής μάρκετινγκ, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, δημόσιες σχέσεις, οικονομικοτεχνική διαχείριση, διαμόρφωση επιχειρηματικού πλάνου, που στόχευαν στην απόκτηση από τα μέλη της ομάδας του κατάλληλου θεωρητικού και ψυχολογικού υποβάθρου για τη σύσταση και λειτουργία μιας επιχείρησης.
- **Δημιουργία σημειώσεων** αναφορικά με τα είδη, διακριτικά γνωρίσματα και λοιπά στοιχεία που αφορούν τον επιχειρηματικό κόσμο που διανεμήθηκαν στα μέλη της ομάδας.
- **Έρευνα αγοράς** αναφορικά με τον κλάδο της ανακύκλωσης και όλων των κλάδων που εμπλέκονται σε αυτό που καλείται «κυκλική οικονομία».
- **Επικοινωνία με φορείς-επιχειρήσεις που ασχολούνται με την ανακύκλωση** και την προώθηση της κυκλικής οικονομίας εν γένει.
- **«Σύσταση» και λειτουργία για δύο περίπου μήνες μιας μαθητικής κοινωνικής επιχείρησης με την επωνυμία «Μετα-πώληση – Επισκευή – Τροποποίηση – Ανακύκλωση Μαθητική Κοινωνική Επιχείρηση» και με διακριτικό τίτλο «ΜΕΤΑ»**. Προκειμένου για τη σύσταση της εταιρείας προβήκαμε στη διαμόρφωση όλων των απαραίτητων συστατικών εγγράφων –π.χ. καταστατικό, μετοχές-, αλλά και διακριτικών γνωρισμάτων της επιχείρησης, όπως η επωνυμία, ο διακριτικός τίτλος, το εμπορικό σήμα και ήρθαμε σε επαφή με τους αρμόδιους φορείς.
- **Διαμόρφωση μιας απλής αλλά λειτουργικής βάσης δεδομένων με τη χρήση των υπολογιστικών φύλλων google** για την καλύτερη εσωτερική οργάνωση της εταιρείας μας.
- **Δημιουργία δύο κύριων ιστοσελίδων**, καθώς και ιστοσελίδας που παραπέμπει σε αυτές με στόχο την καλύτερη προώθηση της επιχείρησής μας -οι ιστοσελίδες, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και κάθε διαδικτυακό μέσο που δημιουργήσαμε θα καταργηθεί με την ολοκλήρωση του διαγωνιστικού μέρους του προγράμματος, δηλαδή προς τα τέλη Ιουνίου, ενώ οι επισκέπτες σε αυτές ενημερώνονται άμεσα για τον εικονικό και εκπαιδευτικό ρόλο της επιχείρησής μας.

- **Δημιουργία προϊόντων από ανακυκλώσιμα υλικά**.
- **Δημιουργία περιπτέρου στη Μαθητική Εμπορική Έκθεση-Trade Fair** που διοργανώθηκε στο εμπορικό κέντρο The Mall Athens την 1η Απριλίου 2016 και διαμόρφωση όλων των εντύπων και μέσων που κρίθηκαν απαραίτητα για την προώθηση της επιχείρησης, όπως αφίσα, διαφημιστικά φυλλάδια.
- **Αναζήτηση χορηγών και συνεργατών**.
- **Διαμόρφωση επιχειρηματικού πλάνου – απολογιστικής έκθεσης καθώς και διαφημιστικού σποτ** προκειμένου για τη συμμετοχή μας στο διαγωνιστικό μέρος του προγράμματος «Εικονική επιχείρηση».
- **Διαμόρφωση και κατάθεση δύο προτάσεων στον «Διαγωνισμό Κοινωνικής Καινοτομίας»**. Και οι δύο προτάσεις μας προκρίθηκαν στη δεύτερη φάση του διαγωνισμού –ο διαγωνισμός είναι εν εξελίξει.
- **Προετοιμασία για τη συμμετοχή στην εξέταση Πιστοποίησης Επιχειρηματικών Δεξιοτήτων (ESP- Entrepreneurial Skill Pass)**, μιας διεθνούς πιστοποίησης που υλοποιείται από τα μέλη του δικτύου Junior Achievement Young Enterprise (JA/YE Europe) σε όλη την Ευρώπη και μπορεί να αξιοποιηθεί από τους συμμετέχοντες στην ενήλικη ζωή τους σε επαγγελματικό επίπεδο.
- **Διοργάνωση τριήμερου bazaar στο σχολείο μας** με προϊόντα δικής μας παραγωγής και χορήγηση των κερδών αλλά και προϊόντων της επιχείρησής μας στο σχολείο μας και στο Χωριό SOS Βάρης.
- **Συντονισμός της συμμετοχής του σχολείου μας στον Μεγάλο Διαγωνισμό Ανταποδοτικής Ανακύκλωσης για μαθητές** που διοργανώθηκε από το Εθνικό Συλλογικό Σύστημα Ανταποδοτικής Εναλλακτικής Διαχείρισης Συσκευασιών «Ανταποδοτική Ανακύκλωση» και τον φιλανθρωπικό οργανισμό της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών «Αποστολή».
- **Παρουσίαση του προγράμματος σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας στις 9 Μαΐου 2016** με αφορμή την Ημέρα της Ευρώπης.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

Για την υλοποίηση του προγράμματος συνεργαστήκαμε με διάφορα άτομα και φορείς, όπως:

- ✓ την κα Φωτεινή Σακελλαρίδη, υπεύθυνη του ΚΕΣΥΠ Αμπελοκήπων
- ✓ ΣΕΝ/Ja Greece
- ✓ την κα Λένα Μούκα, Υποδιευθύντρια στην Υποδ/νση Εποπτείας και Διαχείρισης Θεμάτων Ανθρώπινου Δυναμικού Θυγατρικών του Ομίλου της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδας (Ε.Τ.Ε.), ως εθελόντρια-στέλεχος ορισμένης από το Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων (Σ.Ε.Ν./Ja Greece)
- ✓ την κα Μ. Σάββα από τη Δ/νση Marketing & Επικοινωνίας της Ε.Τ.Ε.

- ✓ την κα Π. Τσεντούρου, ψυχολόγο-εκπαιδεύτρια από τη Δ/νση Ανάπτυξης Προσωπικού της Ε.Τ.Ε.
- ✓ τους κ.κ. Ν. Μαρινάκο και Ν. Μέλιο, Δ/ντή και Υποδιευθυντή αντίστοιχα της Δ/νσης Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης του Ομίλου της Ε.Τ.Ε.
- ✓ την κα Μαρτίνη, καθηγήτρια, και τον κ. Π. Χαρατζόπουλο, διδάσκοντα του Τμήματος Γραφιστικής των Α.Τ.Ε.Ι. Αθήνας
- ✓ την κα. Π. Γκαγκανάτσου, Προϊσταμένη της Δ/νσης Τεχνολογικής Πληροφόρησης του Οργανισμού Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας (Ο.Β.Ι.)
- ✓ την κα. Μ. Ανδριανού, φοιτήτρια γραφιστικής
- ✓ την Εταιρεία Σκλαβενίτης
- ✓ την εταιρεία Ελληνική Ανακύκλωση
- ✓ το Εθνικό Συλλογικό Σύστημα Ανταποδοτικής Εναλλακτικής Διαχείρισης Συσκευασιών «Ανταποδοτική Ανακύκλωση»
- ✓ διαφόρους ομίλους του σχολείου μας (περιβαλλοντικό όμιλο, όμιλο «Διάλογοι Φιλίας»)
- ✓ το 15μελές Συμβούλιο του σχολείου μας
- ✓ τη Διεύθυνση του σχολείου μας
- ✓ τον Σύλλογο διδασκόντων
- ✓ τους γονείς & κηδεμόνες

Αποτελέσματα:

Τα μέλη της ομάδας κατάφεραν

- να γνωρίσουν τη διαδικασία σύστασης και όλα τα στάδια λειτουργίας μιας επιχείρησης και, γενικότερα, να αποκτήσουν ένα επαρκές θεωρητικό υπόβαθρο αναφορικά με τον επιχειρηματικό κόσμο,
- να δοκιμάσουν και δοκιμαστούν σε ποικίλους επαγγελματικούς ρόλους,
- να έρθουν σε επαφή με επαγγελματίες και ειδικούς,
- να κατανοήσουν και κάνουν πράξη την έννοια της «κυκλικής οικονομίας»,
- να συμμετάσχουν στη μαθητική εμπορική έκθεση Fair Trade Athens,
- να αναπτύξουν ποικίλες επικοινωνιακές δεξιότητες, να μάθουν να διαχειρίζονται τον χρόνο τους και να τηρούν προθεσμίες, να αναλαμβάνουν ευθύνες,
- να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους και να μάθουν να εκτιμούν τα θετικά στοιχεία των άλλων,
- να ευαισθητοποιηθούν περαιτέρω για ποικίλα κοινωνικά ζητήματα,
- να δώσουν την ευκαιρία και σε άλλα άτομα να προσφέρουν στους συνανθρώπους τους αξιοποιώντας δεξιότητες, ταλέντα τους,
- να προσφέρουν στη μαθητική τους κοινότητα αλλά και σε άτομα που έχουν ανάγκη,
- να αποκτήσουν τη δυνατότητα συμμετοχής στην εξέταση Πιστοποίησης Επιχειρηματικών Δεξιοτήτων (ESP- Entrepreneurial Skill Pass).

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΜΕΤΑ

Μετα –πώληση Επισκευή Τροποποίηση Ανακύκλωση

Μαθητική Κοινωνική Επιχείρηση

Γιατί αξίζουμε..... μια δεύτερη ευκαιρία!

2ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας

www.metamathitiki.weebly.com

www.metaschoolenterprise.wix.com/meta

Η επιχείρηση δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «Εικονική Επιχείρηση» & λειτουργεί σύμφωνα με τους κανόνες του ΣΕΝ/JA Greece

4ο Γυμνάσιο Γαλατσίου

Περιγραφή Επαγγελμάτων

Διευθυντής: Βλάχος Δημήτριος, ΠΕ16
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Ρουσουδιού Μαρία, ΠΕ16
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Βλάχος Δημήτριος,ΠΕ16
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 15

Περίληψη προγράμματος:

Οι μαθητές ερευνούν να βρουν το πιο ενδιαφέρον γι' αυτούς επάγγελμα. Βρίσκουν πληροφορίες για το επάγγελμα αυτό, ώστε να το γνωρίσουν καλύτερα. Ενημερώνει ο κάθε μαθητής την ομάδα για τις πληροφορίες που βρήκε και γίνονται συζητήσεις στην τάξη για τις πληροφορίες. Στο τέλος δημιουργούνται «μονογραφίες» των επαγγελμάτων αυτών και παρουσιάζονται από τους μαθητές στο κοινό.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Οι μαθητές μα μάθουν να συνεργάζονται, και να λειτουργούν στα πλαίσια της ομάδας
- Να ερευνούν οι μαθητές τα επαγγέλματα που τους ενδιαφέρουν
- Να μετρήσουν μέσα από τη διερεύνηση τις δυνάμεις τους, για να συνειδητοποιήσουν εάν είναι ικανοί να το ασκήσουν (αυτογνωσία)
- Να αναπτύξουν τις διερευνητικές τους ικανότητες
- Να μάθουν να αξιολογούν τις πληροφορίες που συλλέγουν

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Βιωματικές μέθοδοι αναζήτησης πληροφοριών
- Ατομική έρευνα στο διαδίκτυο
- Ατομική συνέντευξη από επαγγελματίες του είδους
- Επίσκεψη σε χώρο εργασίας / επαγγελματικό χώρο
- Συγκέντρωση και αξιολόγηση υλικού στις υπο-ομάδες και στην ολομέλεια

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Δημιουργία Μονογραφιών επαγγελμάτων
- Δημιουργία αφίσας (poster) για παρουσίαση στο κοινό
- Γραπτή έκθεση με τη μορφή μικρής έκδοσης (ενδοσχολικής)
- Δημιουργία αρχείου παρουσίασης (Powerpoint) για το κοινό
- Συμμετοχή και παρουσίαση στη διημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού της Δ.Δ.Ε. Α΄ Αθήνας στις 21 & 22 Απριλίου 2016 στον πολιτικό Κέντρο «Καμίνι».

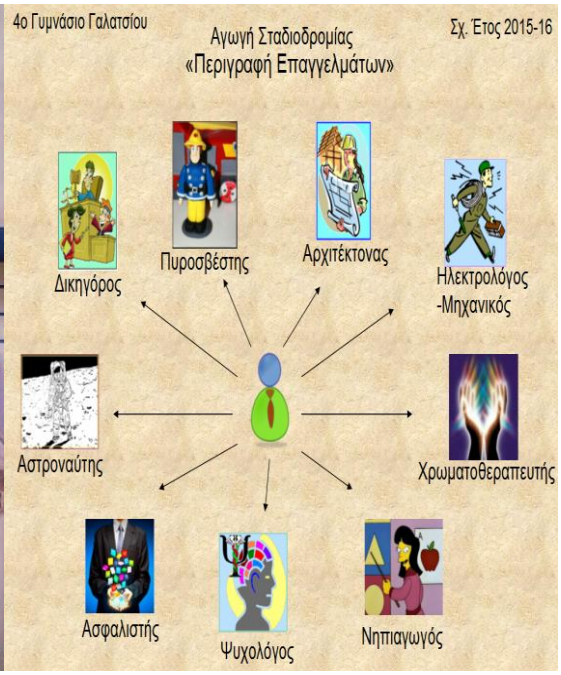
Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

- Ατομικές συνεντεύξεις μαθητών από επαγγελματίες
- Συνεργασία με την Υπεύθυνη ΣΕΠ ΚΕΣΥΠ Γαλατσίου κα Κωστοπούλου που παρείχε τη στήριξη και το συντονισμό του προγράμματος
- Συνεργασία με το Γραφείο Παιδείας του Δήμου Γαλατσίου

Αποτελέσματα:

- Οι προσδοκώμενοι στόχοι του προγράμματος επετεύχθησαν πλήρως. Οι μαθητές υλοποίησαν ότι είχε αρχικά προγραμματιστεί. Η αυτογνωσία ενισχύθηκε και η γνώση τους εμπλουτίστηκε με την έρευνα για τα επαγγέλματα του ενδιαφέροντός τους. Η συμμετοχή και συνεργασία με τις ομάδες ήταν ωφέλιμη και ευεργετική.
- Οι εργασίες είναι αποτυπωμένες σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, για τους ενδιαφερόμενους και αποτελεί τεκμήριο αλλά και ενθύμιο της ευχάριστης και ωφέλιμης αυτής δραστηριότητας που εκπόνησαν οι μαθητές.
- Τέλος, η παρουσίαση των εργασιών εξέθεσε ευεργετικά τους μαθητές στο κοινό και ένιωσαν χαρά και υπερηφάνεια για την αποδοχή των αποτελεσμάτων των εργασιών τους από πλήθος μαθητών γειτονικών σχολείων.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ



Από την παρουσίαση του προγράμματος στη Διημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού
ΚΕ.ΣΥ.Π. Γαλατσίου
Πολιτιστικό Κέντρο ΚΑΜΙΝΙ 22 Απριλίου 2016

9ο Γενικό Λύκειο Αθηνών

Τρόποι και Κίνητρα αναζήτησης της μισθωτής εργασίας στο Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα.

Διευθύντρια: Ροζάκη Τερέζα, ΠΕ02
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το θέμα: Πέδου Άννα, ΠΕ10
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Τζώρτζης Ιωάννης, ΠΕ02
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 23

Περίληψη προγράμματος:

- Προετοιμασία των μαθητών για τη μετάβαση στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα και την αγορά εργασίας. Διερεύνηση των σημερινών συνθηκών που επικρατούν στην ελληνική οικονομία και την αγορά εργασίας, με βάση τον : Οδηγό Καριέρας 2015, Περιοδικό Εργασία, ΓΣΕΕ, ΕΛΣΤΑΤ.
- Συζήτηση στις υποομάδες και στην ολομέλεια των μαθητών του προγράμματος για την Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και Οδηγίες χρήσης των δημόσιων υπηρεσιών. www.ermis.gov.g - http://step.gov.gr- kep.gr- diavgeia.gov.gr
- Έρευνα από τους μαθητές/τριες για τις διαδικασίες πρόσληψης στο Δημόσιο- Ανεξάρτητη Αρχή Α.Σ.Ε.Π-Υπουργεία- Δήμοι- Περιφέρειες- Δ.Ε.Κ.Ο (Τεύχος Προκηρύξεων του Α.Σ.Ε.Π., Αριθμός Φ.Ε.Κ., Εθνικό Τυπογραφείο, Αίτηση, Τρόπος πρόσληψης -κατά προτεραιότητα- Διαγωνισμός-).
- Συζήτηση στις υποομάδες και στην ολομέλεια για τις μορφές εργασίας (Μόνιμος, Εποχικός, Ορισμένου/ Αορίστου χρόνου).
- Καταγραφή και διερεύνηση των κατηγοριών Εκπαίδευσης (Υ.Ε., Δ.Ε., Τ.Ε., Π.Ε., Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό).
- Αναζήτηση πληροφοριών για το Υπουργείο Εργασίας και την Αναζήτηση εργασίας μέσω Ο.Α.Ε.Δ.

- Αναζήτηση πληροφοριών για τα ΚΠΑ (Εργασιακοί σύμβουλοι- Ατομική παρέμβαση- Ομαδική συμβουλευτική για εκπαίδευση στις τεχνικές αναζήτησης εργασίας). Κωδικός εργαζομένου για διεκδίκηση επιδοτούμενων θέσεων εργασίας για τις επιχειρήσεις. *www.vocher.gr*
- Αναζήτηση πληροφοριών για τα Κ.Ε.Κ., Δημόσια και Ιδιωτικά. Επιδότηση της κατάρτισης . Θεωρία - Πρακτική Άσκηση και εργασία στην επιχείρηση. *www.espa.gr*
- Αναζήτηση πληροφοριών για το Ευρωπαϊκό Δίκτυο υπηρεσιών απασχόλησης.
- Μελέτη αγγελιών ζήτησης από ιδιωτικές εταιρείες - Προφίλ της εταιρείας - προϋποθέσεις και παροχές στους εργαζομένους. *www.xe.gr* - *www.skywalker.gr*
- Μελέτη συνεντεύξεων υπευθύνων πρόσληψης προσωπικού
- Ενημέρωση για το Σύνδεσμο Διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού Ελλάδας καθώς και για τα προσφερόμενα δωρεάν σεμινάρια των τεχνικών αναζήτησης εργασίας.

Παιδαγωγικοί Στόχοι

- Η ικανότητα αναζήτησης, συγκέντρωσης, αξιολόγησης και οργάνωσης των πληροφοριών για την αγορά εργασίας.
- Η σημασία της πληροφόρησης για τη λήψη επαγγελματικών αποφάσεων.
- Η διερεύνηση των επιλογών και η αναζήτηση των εναλλακτικών λύσεων που προσφέρει η αγορά εργασίας.
- Η επικοινωνία με φορείς και η αλληλεπίδραση με νέα άτομα και χώρους έξω από τα πλαίσια του σχολικού περιβάλλοντος.
- Η απόκτηση δεξιοτήτων πρόσβασης στις Ηλεκτρονικές Πληροφορίες.
- Η δυνατότητα ομαδικής συνεργασίας, να δημιουργείς μαζί με άλλους και να παρουσιάζεις το αποτέλεσμα της δουλειάς σου.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοπαρουσίασης.

Μεθοδολογία Υλοποίησης

Ομαδοσυνεργατική μέθοδος (εργασία σε ομάδες, υποομάδες και ολομέλεια)

- Δημιουργία ατομικού φακέλου με βιογραφικό και τα πτυχία ξένων γλωσσών, του κάθε μαθητή, με βάση τα υποδείγματα του europass. Ενημέρωση για τα επιπλέον έντυπα (Κινητικότητα- Παράρτημα Διπλώματος- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού)
- Διερεύνηση για τα είδη δεξιοτήτων που απαιτεί η αγορά και καταγραφή ατομικών δεξιοτήτων του κάθε μαθητή στον ατομικό φάκελο.
- Μελέτη επαγγελματικού προφίλ ατόμων από το κοινωνικό δίκτυο LinkedIn
- Παίξιμο ρόλων σε ενδεικτικές ερωτήσεις συνέντευξης. Πηγή: έντυπα του γραφείου διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
- Δημιουργία επαγγελματικής κάρτας του κάθε μαθητή.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από το ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Συμβουλευτικής. Πηγή: Βλαχάκη Φωτεινή, Γαϊτάνης Δημήτρης. Προσαρμογή από το LIFE work.porfolio

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Επίσκεψη στη ΓΑΔΑ και συνέντευξη από τον Προϊστάμενο ανηλίκων κο Μπουροδήμο.
- Συνεντεύξεις για θέσεις στο δημόσιο και για το τρόπο πρόσληψης των εργαζομένων και δημιουργία μονογραφιών: Αστυνομικού - ψυχολόγου (ΓΑΔΑ), Δικαστής- Εισαγγελέας- Επιμελητής ανηλίκων- Κοινωνικός λειτουργός- Εγκληματολόγος (Δικαστήρια Ανηλίκων)
- Παρακολούθηση του Πανοράματος επιχειρηματικότητας του ΟΠΑ. Επίσκεψη στο Μέγαρο Μουσικής. Συλλογή Έντυπου υλικού της Ε.Ε. σε σχέση με την εκπαίδευση και αγορά εργασίας. Τ- Shirts με το σήμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Συλλογή Έντυπου υλικού από τον ΕΟΠΠΕΠ και ενημέρωση για το δίκτυο της διαφάνειας των επαγγελματικών προσόντων στην ΕΕ Europass.

Συνεργασία με άτομα και φορείς

Οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος συνεργάστηκαν για πληροφόρηση και συνεντεύξεις με:

- Το ΚΕΣΥΠ Πατησίων, κα Κοτσιαφίτου Αναστασία
- Το Γραφείο Διασύνδεσης ΕΚΠΑ, κα Κακαρούχα Εύη
- Το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Α' Αθήνας, κο Αποστολάκη Ιωάννη
- Την Πυροσβεστική, κο Μεσημέρτση Αλέξανδρο
- Το φοιτητή της Σχολής Ναυπηγών – Μηχανολόγων Μηχανικών, κο Μάνο Νικόλαο
- Τη Δικαστικό, κα Μουχίμογλου Δήμητρα
- Την Εισαγγελέα , κα Βερροικίτου Ευθυμία
- Την Επιμελήτρια Ανηλίκων, κα Παππά
- Την Κοινωνική Λειτουργό, κα Αλαμάνου

Αποτελέσματα:

Οι μαθητές/τριες έμαθαν να συνεργάζονται, να διερευνούν, να καταγράφουν, να οργανώνουν το υλικό τους και να το παρουσιάζουν.
Αναλυτικά:

- Συγκέντρωσαν έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό, το παρουσίασαν και το αρχειοθέτησαν στη βιβλιοθήκη Σ.Ε.Π. του σχολείου.
- Δημιούργησαν Επαγγελματικές Μονογραφίες.
- Δημιούργησαν εισηγήσεις σε μορφή power- point του επεξεργασμένου υλικού και ανέπτυξαν δεξιότητες ομαδικής και ατομικής παρουσίασης.
- Ήρθαν σε επαφή με φορείς και πρόσωπα της αγοράς εργασίας
- Οι μαθητές θα παρουσιάσουν τα αποτελέσματα του προγράμματος μετά τις προαγωγικές εξετάσεις, στο χώρο του σχολείου.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

19ο Γ.Ε.Λ. Αθήνας

Δρόμοι μετά το Λύκειο

Διευθύντρια: Αγγελική Ηλία,ΠΕ04.01
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Μαρία-Μαρίη Νόντα, ΠΕ 11
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα:23

Περίληψη Προγράμματος:
Αναζήτηση-εύρεση-οργάνωση πληροφοριών της δομής των εκπαιδευτικών βαθμίδων στην Ελλάδα (ΓΕΛ –ΕΠΑΛ/ΕΠΑΣ – ΟΑΕΔ -ΙΕΚ –ΤΕΙ –ΑΕΙ - ΕΑΠ), Εκπαιδευτικές επιλογές – Επαγγελματικές προοπτικές, Καλλιέργεια Θετικής αυτοεκτίμησης, Εντοπισμός και αξιοποίηση σύγχρονων μορφών πληροφόρησης

Παιδαγωγικοί Στόχοι:

- Οι μαθητές να μπορούν να κατηγοριοποιούν, να συγκρίνουν, να επιλέγουν, να συνθέτουν, να οργανώνουν, να ελέγχουν τις πληροφορίες που αφορούν τις επιλογές τους σε σχέση με την επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.
- Οι μαθητές να αλληλοϋποστηρίζονται και να έχουν θετική στάση ο ένας απέναντι στον άλλο, αλλά και προς τον εαυτό τους, κατά τη διάρκεια της διερεύνησης των ικανοτήτων τους και την αυτο-αξιολόγησή τους σε σχέση με τις επαγγελματικές τους επιλογές.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Ομαδοσυνεργατική - φθίνουσας καθοδήγησης.
- Σχέδιο εργασίας με βάση την ενεργό έρευνα.
- Βιωματικές ασκήσεις ατομικές και ομαδικές.

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Δράσεις που Πραγματοποιήθηκαν
- Συγκέντρωση υλικού από διαδίκτυο, βιβλιογραφία, ΚΕΣΥΠ Πατησίων.
- Ταξινόμηση υλικού σε φακέλους, ημερολόγια, πορτφόλιο, πίνακες
- Έκθεση του έντυπου υλικού με εικαστικές κατασκευές
- Συζήτηση και συμπεράσματα μετά την ολοκλήρωση κάθε δράσης της ομάδας στις υποομάδες και την ολομέλεια.

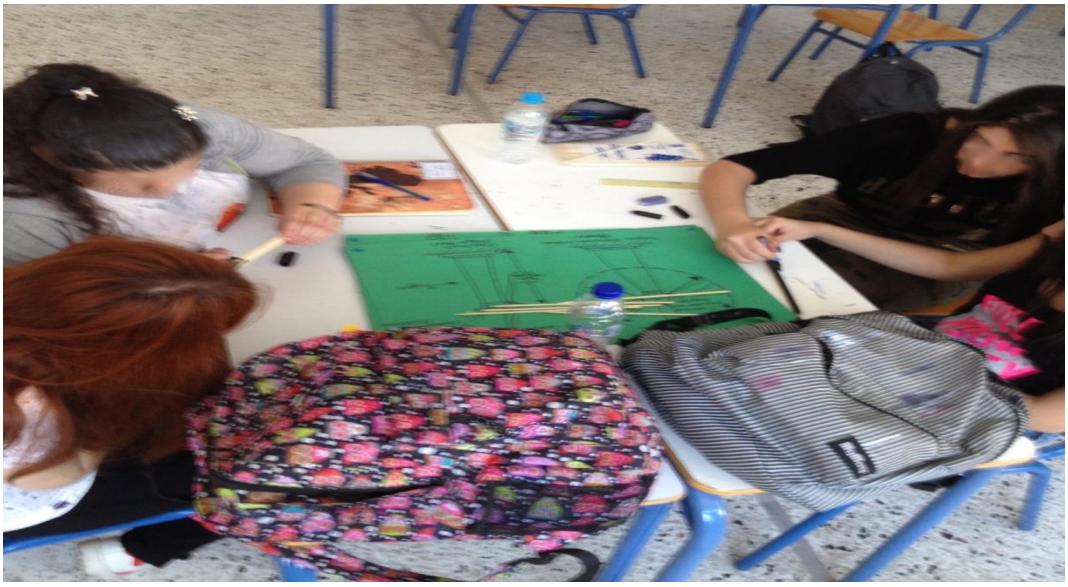
Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

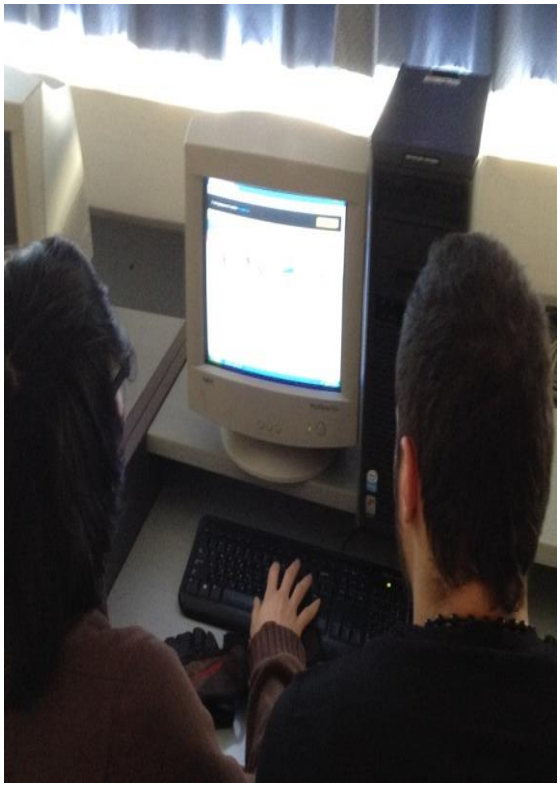
Με τη κ. Αναστασία Κοτσιαφίτου, υπεύθυνη του ΚΕΣΥΠ Πατησίων, για την οργάνωση και την υλοποίηση του προγράμματος, την παρουσίαση των επιλογών που έχουν οι μαθητές με βάση των υφιστάμενων δομών της τριτιβάθμιας εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης και το βιωματικό εργαστήριο για τη διαχείριση του άγχους.

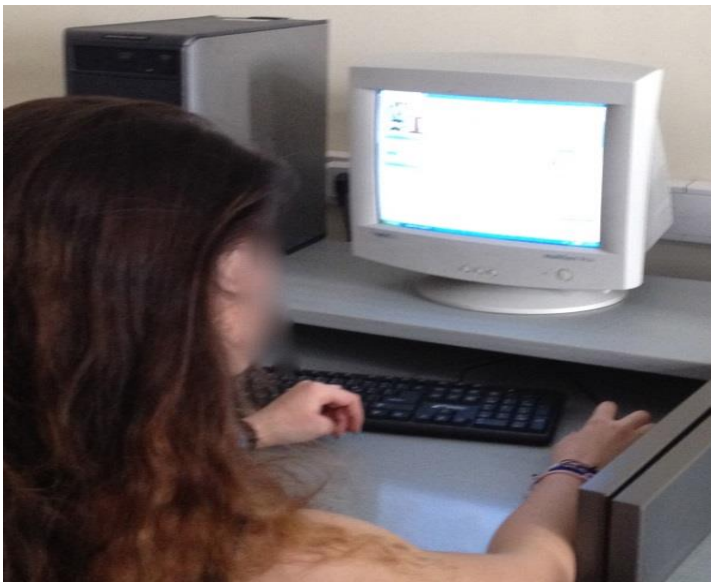
Αποτελέσματα:

Οι μαθητές απάντησαν σε επιλεγμένα ερωτηματολόγια από τον Οδηγό Σχεδιασμού Σταδιοδρομίας (ΓΡΑΣΕΠ Ν. Φιλαδέλφειας) που αφορούσαν την αυτοδιερεύνηση και την αυτοαξιολόγησή τους και έφτιαξαν τα δικά τους e-portfolio (www.eoppep.gr).
Στη συνέχεια αντιστοίχισαν τα ευρήματά τους με τις έγκυρες και έγκαιρες πληροφορίες που συνέλεξαν για τη φοίτηση στα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (www.edu4u.gr) και για την αγορά εργασίας (www.sep4u.gr) που τους ενδιέφεραν.
Μετά το πέρας του προγράμματος οι μαθητές αισθανόντουσαν πιο σίγουροι για τις επιλογές που ήδη είχαν κάνει αλλά και για τις ικανότητές τους να διαχειριστούν οποιεσδήποτε αλλαγές θα αποφάσιζαν ή θα τους παρουσιάζονταν.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ







21ο Γυμνάσιο Αθηνών

Αναπτύσσω τις δεξιότητες μου και επιλέγω εκπαιδευτική πορεία.

Διευθύντρια: Καραστάθη Γαρυφαλλίτσα, ΠΕ02
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Χρονοπούλου Διονυσία, ΠΕ34
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 15

Περίληψη προγράμματος:

Οι μαθητές συμμετείχαν σε δραστηριότητες όπως σκετσάκια, ερωτηματολόγια, τραγούδια, ρεπορτάζ, συνεντεύξεις, ζωγραφιές, συγγραφή ποιημάτων και παραμυθιών κ.α.. Αυτές οι δραστηριότητες τους βοήθησαν να ενεργοποιηθούν και να ανακαλύψουν δεξιότητες που δεν γνώριζαν ότι έχουν ή δεν γνώριζαν σε ποιο βαθμό τις κατέχουν. Ταυτόχρονα διερευνήθηκαν τα προσωπικά χαρακτηριστικά και τα ενδιαφέροντα τους μέσω των πιο πάνω δραστηριοτήτων.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Ανάπτυξη της δυναμικής της ομάδας.
- Να γνωρίσουν – συνειδητοποιήσουν στοιχειά του χαρακτήρα τους, να μάθουν πως μπορούν να αξιοποιούν και να αναπτύσσουν τις δεξιότητες τους.
- Να μάθουν μέσα από δραστηριότητες, τρόπους ανάπτυξης και παρουσίασης των δεξιοτήτων τους

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Συγκρότηση ομάδων και υποομάδων
- Δημιουργία συμβολαίου καλής λειτουργίας ομάδας – υποομάδων
- Χρήση αξιοποίησης βιωματικών δραστηριοτήτων

- Χρήση ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων
- Έρευνας μέσω διαδικτύου
- Οργάνωση παρουσίασης και προβολής της λειτουργίας και των αποτελεσμάτων του προγράμματος στη Διημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού, του ΚΕΣΥΠ Γαλατσίου στις 22.4.2016

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Συνεντεύξεις
- Ρεπορτάζ
- Ερωτηματολόγια
- Έρευνα
- Σκετσάκια
- Συγγραφή τραγουδιών, ποιημάτων και παραμυθιών
- Ζωγραφιές για προβολή των μελλοντικών ονείρων τους
- Θεατρικό

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

- Συνεργασία με την υπεύθυνη του ΚΕΣΥΠ Γαλατσίου κα. Κωστοπούλου Γεωργία
- Συνεργασία με τον δάσκαλο κ. Λάμπρο Γιαννικόπουλο για την τελική μορφή του σεναρίου για το θεατρικό δρώμενο που παρουσίασαν οι μαθητές στην διημερίδα του ΚΕΣΥΠ Γαλατσίου στο Πολιτιστικό Κέντρο «ΚΑΜΙΝΙ»
- Συνεργασία με τον μουσικό κ. Δημήτρη Ηλιόπουλο για την ενορχήστρωση του τραγουδιού «Τι θα γίνεις όταν μεγαλώσεις» που τραγούδησαν οι μαθητές στην διημερίδα του ΚΕΣΥΠ Γαλατσίου.

Αποτελέσματα:
Οι μαθητές γνώρισαν καλυτέρα τον εαυτό τους, διερευνώντας τα προσωπικά τους χαρακτηριστικά , τις δεξιότητες, τα ενδιαφέροντα, τις ικανότητες και τις προσωπικές τους αξίες.
Εντόπισαν και ανέπτυξαν τις δεξιότητες τους πχ. υποκριτικές , οργανωτικές, επικοινωνιακές κα..
Αξιοποίησαν τις δεξιότητες τους με ανάλογες δραστηριότητες.
Έμαθαν να συνεργάζονται ομαλά για την επίτευξη ενός κοινού στόχου

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Από την παρουσίαση του προγράμματος στη Διημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού
ΚΕ.ΣΥ.Π. Γαλατσίου
Πολιτιστικό Κέντρο ΚΑΜΙΝΙ 22 Απριλίου 2016

27ο Γ.Ε.Λ. Αθήνας

Διερεύνηση επαγγελματικών μονογραφιών

Διευθύντρια: Παναγιώτη Δεληγιάννη, ΠΕ 02
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Αργυρώ Κατωπόδη, ΠΕ18.08
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Παναγιώτα Δεληγιάννη, ΠΕ02
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 24

Περίληψη προγράμματος:

Οι μαθητές/τριες του προγράμματος διερεύνησαν τις μονογραφίες των επαγγελμάτων που άπτονταν των επιθυμιών τους :

- Chef
- Εγκληματολόγος (Forensic Science)
- Αρχαιολόγος
- Αρχιτέκτονας
- Βρεφονηπιοκόμος
- Δάσκαλος/Δασκάλα
- Δημοσιογράφος
- Δικηγόρος
- Προπονητής
- Εργοθεραπευτής
- Νηπιαγωγός
- Νομικός Σύμβουλος
- Τοξικολόγος
- Φυσικοθεραπευτής
- Καθηγητής Φυσικής

Παιδαγωγικοί στόχοι:

Οι παιδαγωγικοί στόχοι του προγράμματος αφορούσαν το γνωστικό τομέα, το συναισθηματικό και το ψυχοκινητικό τομέα.
Οι μαθητές κατόρθωσαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος να μάθουν να:

- Ορίζουν
- Απαριθμούν
- Συγκρίνουν
- Εξηγούν και να οργανώνουν το υλικό και τις δράσεις τους,

στόχοι που εντάσσονται στο γνωστικό τομέα μάθησης.
Έμαθαν παράλληλα να:

- Αποδέχονται
- Υποστηρίζουν
- Και ανέπτυξαν θετική αυτοεκτίμηση (Συναισθηματικός Τομέας)

Τέλος: Στόχοι που εντάσσονται στον ψυχοκινητικό τομέα, αποτέλεσαν προστιθέμενη αξία για τις μετέπειτα σπουδές τους, όπως:

- Έμαθαν να συνεργάζονται, να δουλεύουν σε ομάδες και απέκτησαν δεξιότητες απαραίτητες ως εφόδια για τη συνέχιση των σπουδών τους.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Βιωματικές ασκήσεις
- ομαδικές δραστηριότητες
- συζήτηση
- δημιουργία βιβλίου
- power point και movie maker

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Συνεργασία με γονείς – επαγγελματίες των μαθητών μας. Οι μαθητές αφού ακούσουν τις ομιλίες κάποιων γονιών – επαγγελματιών, τους πήραν συνέντευξη.
- Οι μαθητές δημιούργησαν ένα video (movie maker) και power point της εργασίας, όπου και παρουσιάστηκε.
- Δημιούργησαν τον ατομικό τους φάκελο (portfolio) με θέματα που αφορούσαν την αυτογνωσία και τις επαγγελματικές τους αξίες.
- Κατέγραψαν, μετά από έρευνα, τα επαγγελματικά δικαιώματα για τη σύνταξη των επαγγελματικών μονογραφιών.
- Δημιούργησαν έντυπο υλικό, ένα βιβλίο.
- Παρουσιάστηκε το πρόγραμμα, από τους μαθητές που συμμετείχαν, στην σχολική κοινότητα σε μια συγκεκριμένη μέρα που ορίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

- Συνεργασία με το Σωματείο Επιχειρηματικότητες Νέων/ Junior Achievement Greece
- Συνεργασία με γονείς-επαγγελματίες μαθητών

Αποτελέσματα:

Γενικά :

- Έχουν διευρύνει τις γνώσεις τους σε σπουδές
- Επαγγελματικά δικαιώματα
- Μεταπτυχιακές σπουδές
- Επαγγελματικές διεξόδους στα επαγγέλματα που επέλεξαν να αναλύσουν.

Ειδικά:

Είναι σκόπιμο σε αυτό το σημείο, να αναφερθεί πως οι μαθητές:

- Συνειδητοποίησαν πολλά στοιχεία που χαρακτήρα τους.
- Διερεύνησαν επαγγελματικά δικαιώματα πολύ σημαντικά για τις μελλοντικές επαγγελματικές τους επιλογές.
- Δημιούργησαν ένα σενάριο, ένα σχέδιο δράσης της Εκπαιδευτικής και Επαγγελματικής τους πορείας, που θα τους βοηθήσει στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους αποφάσεις.

50ο Γυμνάσιο Αθηνών

Προσωπική ανάπτυξη και λήψη επαγγελματικών αποφάσεων

Διευθύντρια: Στογιάννη Αναστασία, ΠΕ 11
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Καραθανάση Αγγελική**,** ΠΕ 05
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Δανιήλ Ανδρονίκη**,** ΠΕ08
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 15

Περίληψη προγράμματος:

- Αυτογνωσία (καλλιέργεια θετικής αυτοεκτίμησης)
- Ενδιαφέροντα (κίνητρο για δράση)
- Προσωπικές και επαγγελματικές αξίες
- Δεξιότητες ζωής (επικοινωνίας, ευελιξίας, συνεργασίας, ομαδικότητας, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου, κριτικής ανάγνωσης πληροφοριών, λήψης απόφασης…)
- Λήψη επαγγελματικής απόφασης (εσωτερικοί παράγοντες, εξωτερικοί παράγοντες, σχέδιο ζωής)
- Τι σημαίνει καλή επαγγελματική απόφαση;

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Καλλιέργεια θετικής αυτοεκτίμησης (προετοιμασία για εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές)
- Ενδυνάμωση μαθητών και μαθητριών για λήψη αποφάσεων
- Αναγνώριση παραγόντων που επηρεάζουν τις επαγγελματικές αποφάσεις (οικογένεια, περιβάλλον, αγορά εργασίας, ΜΜΕ, ο εαυτός μου)
- Εναρμόνιση επαγγελματικών αποφάσεων με το σχέδιο ζωής

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Βιωματικές ασκήσεις-ερωτηματολόγια
- Ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες
- Συζήτηση
- Συνεργασία με ΚΕΣΥΠ – Επίσκεψη στο χώρο του σχολείου από ΕΠΑΛ (ενημέρωση για επαγγέλματα)

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Παρουσίαση του Προγράμματος Αγωγή Σταδιοδρομίας στην Ημέρα Σταδιοδρομίας με θέμα «Προσωπική ανάπτυξη και λήψη επαγγελματικών αποφάσεων»
- Προβολή ταινίας με θέμα «Κυνήγι της Ευτυχίας»
- Επαφή και συνεντεύξεις με επαγγελματίες από την ορνιθολογική Εταιρεία του υδροβιότοπου στο Costa Navarino κατά την Εκπαιδευτική εκδρομή στην Καλαμάτα.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

Συνεντεύξεις με επαγγελματίες του οικογενειακού περιβάλλοντος των μαθητών του προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας**.**

Αποτελέσματα:

- Δημιουργία κλίματος συνεργασίας και σεβασμού μέσω της υπογραφής συμβολαίου καλής λειτουργίας της ομάδας (ευθύνες και δικαιώματα)
- Ανάπτυξη αυτοεκτίμησης ως προϋπόθεση λήψης επαγγελματικών αποφάσεων
- Ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων μέσα από τη διαδικασία συζήτησης, προβληματισμού και ερωτηματολογίων.

63ο Γενικό Λύκειο Αθήνας

Ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω της δημιουργίας εικονικής επιχείρησης

Διευθυντής: Σαγιάς Νικόλαος, ΠΕ19/03
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Ράμμου Πηνελόπη, ΠΕ10
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Μπολώση Σοφία, ΠΕ02, Σαγιάς Νικόλαος, ΠΕ19/03
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 16

Περίληψη προγράμματος:

Στο πλαίσιο του προγράμματος συστήσαμε μια **Ανώνυμη Εταιρεία επεξεργασίας φρούτων και λαχανικών και παραγωγής φρέσκων φυσικών χυμών** με το διακριτικό τίτλο **"FRUTERIAN A.E".** Αρχικά επιλέξαμε τη μορφή της εταιρείας που θα συστήσουμε , τον τομέα που θα δραστηριοποιηθούμε και το προϊόν που θα παρασκευάσουμε. Στη συνέχεια χωριστήκαμε σε ομάδες και κάθε ομάδα ανέλαβε ένα συγκεκριμένο τμήμα της επιχείρησης: τμήμα παραγωγής, τμήμα προμηθειών, τμήμα προσωπικού, οικονομικό τμήμα και τμήμα πωλήσεων. Με τη βοήθεια συμβούλου που μας έστειλε η SEN ετοιμάσαμε το επιχειρηματικό μας σχέδιο και παρασκευάσαμε το προϊόν μας, το **pop- i,** ένα φρέσκο φυσικό χυμό από σπανάκι, μήλο και πορτοκάλι. Τέλος, παρουσιάσαμε το προϊόν μας στην Πανελλήνια Μαθητική Εμπορική Έκθεση στο Athens Mall, την 1η Απριλίου 2016, που διοργανώνει κάθε χρόνο το Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων SEN.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

Σε γνωστικό επίπεδο:

- Να μάθουν τα βήματα που απαιτούνται για τη σύσταση μιας εταιρείας με νομική μορφή
- Να μάθουν τη δομή και την οργάνωση μιας Ανώνυμης Εταιρείας

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

- Να αποκτήσουν τις επιχειρηματικές δεξιότητες που απαιτούνται για την οργάνωση, τον προγραμματισμό, το σχεδιασμό, τη λήψη αποφάσεων, την ανάληψη ευθυνών, την ηγεσία, τη διοίκηση, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την επίλυση προβλημάτων, τη διαχείριση χρόνου.

Σε επίπεδο στάσεων

- Να αποκτήσουν θετική στάση απέναντι στην επιχειρηματικότητα.
- Να αποκτήσουν ομαδοσυνεργατική συμπεριφορά
- Να ενισχύσουν την αυτοεκτίμησή τους
- Να αναλάβουν πρωτοβουλίες.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

Μέθοδος ερευνητικών εργασιών (project) με ερευνητικές ομάδες δράσης για τον τρόπο ίδρυσης και λειτουργίας της επιχείρησης
Διοργάνωση δια-δραστικού παιχνιδιού που αφορά τη διαδικασία ίδρυσης και οργάνωσης μια εικονικής επιχείρησης
Χρήση διαδικτύου για την άντληση πληροφοριών σχετικά με τους τρόπους επιχορήγησης νέων επιχειρήσεων
Χρήση διαδικτύου για την άντληση πληροφοριών σχετικά με το κόστος του μηχανολογικού εξοπλισμού

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Στο πλαίσιο του προγράμματος επισκεφθήκαμε το **Βιοτεχνικό Επιμελητήριο Αθηνών** που μας αποκάλυψε όλα τα βήματα για τη σύσταση μιας Ανωνύμου Εταιρείας.
- Οι μαθητές που ανέλαβαν τον οικονομικό σχεδιασμό επισκέφθηκαν τη EUROBANK και πήραν τις απαραίτητες πληροφορίες για τον τρόπο χρηματοδότησης της επιχείρησης .

- Το τμήμα παραγωγής επικοινώνησε με την εταιρεία **PEPSI** και πήρε όλες τις πληροφορίες σχετικά με την ροή παραγωγής, τον μηχανολογικό εξοπλισμό και το προσωπικό που απαιτείται.
- Το τμήμα προμηθειών, ύστερα από έρευνα τιμών, ανέλαβε την αγορά των πρώτων υλών για την παρασκευή του προϊόντος
- Το τμήμα παραγωγής παρασκεύασε το προϊόν **pop.i,** ένα φρέσκο φυσικό χυμό από μήλο, σπανάκι και πορτοκάλι
- Το τμήμα πωλήσεων δημιούργησε την αφίσα , το λογότυπο της εταιρείας , το διαφημιστικό σποτ, και την ιστοσελίδα της επιχείρησης
- Συνεργαστήκαμε στενά με το **Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων**, το οποίο μας διέθεσε σύμβουλο για να μας καθοδηγήσει και να μας βοηθήσει στην ολοκλήρωση της επιχείρησής μας και στη συμμετοχή μας στην Πανελλήνια Μαθητική Εμπορική Έκθεση
- Τέλος η εταιρείας μας **" FRUTERIAN AE"** πήρε μέρος στην Πανελλήνια Εμπορική Μαθητική Έκθεση στο Athens Mall στην οποία και παρουσίασε το προϊόν της

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

- Βιοτεχνικό Επιμελητήριο Αθηνών
- Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων
- EUROBANK
- Εταιρεία PEPSI
- Σύλλογος διδασκόντων
- Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Αποτελέσματα:

Ύστερα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματός μας οι μαθητές μας:

- Απέκτησαν όλες τις απαραίτητες γνώσεις για τον τρόπο σύστασης μιας Ανωνύμου Εταιρείας, τη δομή και την οργάνωσή της , από τη σύλληψη της ιδέας μέχρι την υλοποίηση και την προώθηση του προϊόντος.
- Ανέλαβαν πρωτοβουλίες σχετικά με το σχεδιασμό, τον προγραμματισμό, την ανάληψη ευθυνών
- Απέκτησαν διοικητικές ικανότητες και ικανότητες προώθησης και πώλησης προϊόντος
- Έμαθαν να χειρίζονται καλά τον Η/Υ, χρησιμοποιώντας διάφορα προγράμματα για τη δημιουργία αφίσας , διαφημιστικού σποτ, βίντεο , διαφημιστικών φυλλαδίων.
- Εξάσκησαν την Αγγλική γλώσσα μεταφράζοντας τα διαφημιστικά φυλλάδια στα Αγγλικά
- Απέκτησαν αυτοπεποίθηση και ενίσχυσαν την αυτοεκτίμησή τους
- Συνεργάστηκαν ομαδικά με μεγάλο ζήλο και ενθουσιασμό και δημιούργησαν στενούς φιλικούς δεσμούς μεταξύ τους
- Και το κυριότερο διασκέδασαν πολύ .

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ISBN 978-618-82175-6-0