ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΣΧ. ΕΤΟΣ: 2014 - 2015

«Το μυαλό δεν είναι ένα δοχείο που πρέπει να γεμίσει, αλλά μια φωτιά που πρέπει να ανάψει» Πλούταρχος.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΑΣ

ΚΕ.ΣΥ.Π. ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ

ISBN 978-618-82175-7-7

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Γ. ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

ΑΘΗΝΑ 2016

ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ: 2014 - 2015

Επιμέλεια: Γεωργία Κωστοπούλου

ΑΘΗΝΑ 2016

ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

Η Αγωγή Σταδιοδρομίας είναι υποστηρικτική δράση της εφαρμογής του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην τάξη, που έχει σκοπό να βοηθήσει τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν τις κλίσεις τους και να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, ώστε να μπορούν οι ίδιοι να διαχειρίζονται τα θέματα της προσωπικής και επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Τα προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας έχουν διάρκεια τουλάχιστον 5 μηνών, εγκρίνονται από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος, με την εθελοντική συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών. Τη στήριξη των εκπαιδευτικών και των μαθητών που συμμετέχουν στην υλοποίηση προγραμμάτων, έχει ο Υπεύθυνος Σ.Ε.Π. στην αρμοδιότητα του οποίου ανήκει το σχολείο που υλοποιεί το πρόγραμμα. Για κάθε πρόγραμμα διατίθεται ένα δίωρο και εφαρμόζεται η διεπιστημονική θεώρηση, η βιωματική προσέγγιση, η ενθάρρυνση της μαθητικής πρωτοβουλίας, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, η ανάπτυξη δημοκρατικού διαλόγου και η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός καταθέτει τα παραδοτέα του προγράμματος στον Υπεύθυνο Σ.Ε.Π. για το αρχείο του ΚΕ.ΣΥ.Π.

Η θεματολογία της Αγωγής Σταδιοδρομίας περιλαμβάνει θέματα που αφορούν την προσωπική ανάπτυξη και την καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής, τις εργασιακές σχέσεις και τομείς επαγγελμάτων, την εκπαίδευση και κατάρτιση, τις σπουδές και την εργασία στην Ευρώπη, την επιχειρηματικότητα και την ενεργή συμμετοχή του πολίτη στην κοινωνία. Ενεργοποιεί την έρευνα και την κριτική προσέγγιση των θεμάτων που αφορούν τους εφήβους και σχετίζονται με τις επιλογές τους σε εκπαιδευτικό και επαγγελματικό επίπεδο.

Μέσα από τα προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας οι μαθητές αναπτύσσουν ικανότητες αυτογνωσίας, αυτοεκτίμησης, αυτοπεποίθησης και συνεργασίας στην ομάδα, συλλογής, ανάλυσης και αξιολόγησης πληροφοριών, το σχεδιασμό, την οργάνωση και την εκτέλεση δραστηριοτήτων, τη λήψη αποφάσεων, τη συμμετοχή σε δράσεις επικοινωνίας με επαγγελματικούς και εκπαιδευτικούς φορείς, την έκθεση τους σε εκδηλώσεις προβολής των εργασιών τους, την δημιουργία εντύπων και φυλλαδίων, κ.λ.π.

Συνοπτική περίληψη των προγραμμάτων Αγωγής Σταδιοδρομίας που υλοποιήθηκαν τη φετινή σχολική χρονιά στις σχολικές μονάδες της Δ.Δ.Ε. Α΄ Αθήνας παραθέτουμε στις επόμενες σελίδες.

Γεωργία Κωστοπούλου
Υπεύθυνη Σ.Ε.Π. ΚΕ.ΣΥ.Π. Γαλατσίου
Μέλος της Επιτροπής Έγκρισης των Σχολικών Δραστηριοτήτων

Τύπος προγράμματος: Αγωγή Σταδιοδρομίας

Τίτλος προγράμματος: Σχεδιασμός και κατασκευή αγωνιστικού αυτοκινήτου

Σχολείο: **1ο Γενικό Λύκειο Γαλατσίου**
Διευθυντής: Μαρινέλλης Δημήτριος, ΠΕ03
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Ψαρρή Παρασκευή, ΠΕ04
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: -
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 5

Περίληψη προγράμματος:
Η ομάδα του προγράμματος λειτούργησε σαν μια μικρή επιχείρηση με σκοπό τον σχεδιασμό και την κατασκευή ενός αγωνιστικού αυτοκινήτου. Η ομάδα έδωσε όνομα στην εικονική επιχείρηση. Δημιούργησε λογότυπο και χρώματα για το σχεδιασμό του αυτοκινήτου (μοντέλο). Κάθε μαθητής είχε αναλάβει ένα συγκεκριμένο ρόλο στην ομάδα. Δημιουργήθηκε το portofolio (πλάνο δράσης, αρμοδιότητες, προγραμματισμός επικοινωνιών, κ.λπ.). Κατέβασε από το διαδίκτυο το σχεδιαστικό πρόγραμμα solid works. Οργανώθηκε σχέδιο δράσης για προώθηση της «εταιρείας». Σχεδιάστηκε ιστοσελίδα στο facebook. Κατασκευάστηκε blog για την «εταιρεία». Η έλλειψη οικονομικών πόρων δημιούργησε δυσκολίες στην κατασκευή του αγωνιστικού αυτοκινήτου (μοντέλου) γιατί δεν μπόρεσαν να αγοραστούν τα υλικά κατασκευής του.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Η ανάπτυξη δυναμικής στην ομάδα, η βιωματική μάθηση, η ανάπτυξη δεξιοτήτων , η ενθάρρυνση της πρωτοβουλίας, η ανάπτυξη της επικοινωνίας και της συνεργασίας
- η γνωριμία με το marketing και την προώθηση προϊόντων,
- ο σχεδιασμός και η κατασκευή,
- η σύνδεση με τη Φυσική, τα Μαθηματικά και τις εφαρμογές τους,
- η συνεργασία με φορείς από το χώρο των επιχειρήσεων και της βιομηχανίας,
- η ανάπτυξη δεξιοτήτων με τη χρήση νέων Τεχνολογιών.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Βιωματική εμπειρική μάθηση.
- Λειτουργία ομάδας. Προγραμματισμός δραστηριοτήτων - δημιουργία πλάνου εργασιών.
- Αναζήτηση πληροφοριών για τη δημιουργία του επιχειρηματικού σχεδίου,
- Σχεδιασμός του προϊόντος (μικρογραφία αγωνιστικού αυτοκινήτου), χρήση Η/Υ.

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Σχεδιάστηκε ιστοσελίδα με σκοπό την προώθηση της «εταιρείας», η οποία εταιρεία – μικρή επιχείρηση ονομάστηκε Ultimate Team . Δημιουργήθηκαν επίσης ιστοσελίδες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης όπως facebook, Twitter και instagram. Η διεύθυνση της ιστοσελίδας είναι : www.ultimateteam1lykgalatsi.blogspot.gr
- Επίσκεψη στην εταιρεία Drawlab η οποία διαθέτει 3D εκτυπωτή, για την κοπή του ξύλου balsa , των αεροτομών κ.λ.π.
- Σχεδιάστηκε το μοντέλο του αγωνιστικού αυτοκινήτου.
- Αναπτύχθηκαν επικοινωνίες για την εξεύρεση φορέων χρηματοδότησης.
- Αδυναμία ολοκλήρωσης κατασκευής του μοντέλου λόγω έλλειψης πόρων: κόστος κοπής ξύλου, αγοράς ρουλεμάν, αεροτομών, κ.λ.π

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

- Συνεργασία με Υπεύθυνη ΣΕΠ του ΚΕΣΥΠ Γαλατσίου κα Κωστοπούλου για την οργάνωση και λειτουργία του προγράμματος.
- Συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων του σχολείου για την αντιμετώπιση των οικονομικών δυσκολιών λειτουργίας του προγράμματος.
- Συνεργασία με τους Υπευθύνους της εταιρείας Drawlab.

Αποτελέσματα:
Οι μαθητές εργάστηκαν ως ομάδα, οργάνωσαν, προγραμμάτισαν, επικοινώνησαν με πρόσωπα και φορείς, συνεργάστηκαν, αντιμετώπισαν από κοινού χαρές και δυσκολίες, δημιούργησαν ότι τους επέτρεψε η έλλειψη χρηματοδότησης του προγράμματος. Ο σχεδιασμός του αυτοκινήτου έγινε με το σχεδιαστικό πρόγραμμα Solid works. Η κατασκευή του μοντέλου δεν έγινε λόγω αυξημένου κόστους και έλλειψης πόρων. Το παραχθέν προϊόν έχει αποτυπωθεί σε ηλεκτρονική παρουσίαση. Η λειτουργία και οι δράσεις της ομάδας παρουσιάστηκαν σε εκδήλωση του σχολείου στις 5/5/2015.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Τύπος προγράμματος: Αγωγή Σταδιοδρομίας
Τίτλος προγράμματος: **Μονογραφίες των Επαγγελμάτων του τομέα Δομικών Έργων - Τεχνικές Εύρεσης Εργασίας.**

Σχολείο: **1ο ΕΠΑΛ Αθηνών**
Διευθυντής: Τσούμας Ευάγγελος, ΠΕ12.04

Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Κοντονίκα Φωτεινή, ΠΕ17.01
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Κολετζάκης Νεκτάριος, ΠΕ17.01
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 19

Περίληψη προγράμματος:

Στην ομάδα του προγράμματος ασχοληθήκαμε με: Επαγγέλματα του τομέα Δομικών Έργων, τις Δομές Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης, τις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τους τρόπους εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και τα Επαγγελματικά Δικαιώματα ανά εκπαιδευτική βαθμίδα.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι μαθητές να:

- έχουν πληροφορηθεί και να γνωρίζουν όλα τα επαγγέλματα που θα μπορούν να ακολουθήσουν από τον τομέα Δομικών Έργων,
- γνωρίζουν τα επαγγελματικά δικαιώματα που έχει το κάθε ένα επάγγελμα από αυτά,
- μπορούν να σχεδιάζουν την επαγγελματική τους πορεία.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- project φθίνουσας καθοδήγησης
- ομαδοσυνεργατική μέθοδος
- ανάληψη εργασίας – αναζήτηση πηγών πληροφόρησης – παρουσίαση

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- επίσκεψη σε επαγγελματικό χώρο, MEC CENTER ATHENS.
- επίσκεψη σε επαγγελματικό χώρο , παρακολούθηση εργασιών συντήρησης στα Αναφιώτικα.
- επίσκεψη σε επαγγελματικό χώρο, Αστεροσκοπείο Πεντέλης.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

- Τους Υπευθύνους του MEC CENTER ATHENS
- Την Αρχιτέκτονα κα Οιχαλιώτη Παναγιώτα
- Τον καθηγητή κο Ηλία Παναγιώτη του Αστεροσκοπείου της Πεντέλης

Αποτελέσματα:

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι μαθητές:

- πληροφορήθηκαν και γνώρισαν όλα τα επαγγέλματα που μπορούν να ακολουθήσουν από τον τομέα Δομικών Έργων,
- ενημερώθηκαν για τα επαγγελματικά δικαιώματα που έχει το κάθε ένα επάγγελμα από αυτά, βάση του Π.Δ.301/2003 και του ΦΕΚ 257/ Α 75-11-2003,
- μπορούν πλέον να σχεδιάζουν την επαγγελματική τους πορεία και να συντάσσουν το βιογραφικό τους, βάση του Ευρωπαϊκού Βιογραφικού Σημειώματος europass.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Τύπος προγράμματος: Αγωγή Σταδιοδρομίας

Τίτλος προγράμματος: **Γνωρίζω επαγγέλματα – Επιλέγω σταδιοδρομία.**

Σχολείο: **2ο Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Αθηνών**
Διευθυντής: Αλέξανδρος Καραφωτιάς, ΠΕ02
Εκπαιδευτικοί που υλοποιούν το πρόγραμμα: Ελένη Γεωργίου, ΠΕ02, Σπύρος Καρύδης, ΠΕ01
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 25

Περίληψη προγράμματος:
Περιγραφές επαγγελμάτων (επαγγελματικές μονογραφίες).
Ανάπτυξη στρατηγικών για τη λήψη αποφάσεων.
Εντοπισμός και κριτική αξιοποίηση πηγών πληροφόρησης.

Παιδαγωγικοί στόχοι:
Οι μαθητές :

- να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας
- να διερευνήσουν τον επαγγελματικό τους ορίζοντα
- να αναπτύξουν επαγγελματικές δεξιότητες
- να αποκτήσουν αυτογνωσία.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Ζητήθηκε από τους μαθητές να καταγράψουν τα κριτήρια με τα οποία επέλεξαν / θα επιλέξουν Κατεύθυνση Σπουδών που επιθυμούν να ακολουθήσουν, τον προβληματισμό τους (αν υπάρχει) σχετικά με την επιλογή, τις προσδοκίες τους από την άσκηση του επαγγέλματος, τα «όνειρά» τους για το μέλλον (βιωματική προσέγγιση).
- Σύνταξη ερωτηματολογίου κατόπιν προτάσεων και ιδεών των μαθητών έτσι ώστε να καταδειχθούν οι απαιτήσεις του κάθε επαγγέλματος όσον αφορά το επίπεδο σπουδών, το χώρο εργασίας, το ωράριο εργασίας, την αμοιβή εργασίας κλπ.
- Έρευνα με συνέντευξη που οι μαθητές πήραν από επαγγελματίες ή από πληροφορίες που θα μπόρεσαν να βρουν από το διαδίκτυο.

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:
Πρόσκληση των ακόλουθων επαγγελματιών:

- Δημήτριος Τρυφωνόπουλος, Ογκολόγος-Παθολόγος στο Νοσοκομείο Άγιος Σάββας.
- Ευφροσύνη Χήνου, Δρ Μικροβιολογίας Ε.Κ.Π.Α., Διευθύντρια Μικροβιολογικού εργαστηρίου του Αντικαρκινικού Νοσοκομείου «Ο Άγιος Σάββας».
- Βασίλειος Στεμπίλης, Οικονομολόγος.
- Ελένη Κεκροπούλου, εκδότρια και συγγραφέας – εκδόσεις Ενάλιος.
- Σπύρος Κουλοχέρης, Δικηγόρος, Επιστημονικός Υπεύθυνος Ελληνικού Συμβουλίου για τους Πρόσφυγες.
- Παρουσίαση του θέματος "Εργο/Λογο/Μουσικο-θεραπεία: Σπουδές και επαγγελματικές προοπτικές" από τη μαθήτρια Ειριάννα Φασόλα.
- Στάθης Καλογερόπουλος, υπεύθυνος Management & Client Relations της εταιρείας Sentel Technologies and Consulting Ltd.
- Ναταλία Τζοβάρα, ψυχολόγος – στέλεχος του Κέντρου Πρόληψης "Αθηνά Πολύβουλος".
- Σταμάτης Μπονάτσος, αρχαιολόγος και εικονογράφος.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

Συνεργασία με το ΚΕΣΥΠ Αμπελοκήπων .

Αποτελέσματα:

Δημιουργία φακέλου στο μαθητικό περιοδικό «Απόντες... επιτρέπονται».

Αναρτήσεις συνεντεύξεων των προσκεκλημένων επαγγελματιών.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Τύπος προγράμματος: Αγωγής σταδιοδρομίας

Τίτλος προγράμματος: Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, Εκπαιδευτικές και Επαγγελματικές Διέξοδοι

Σχολείο: 4ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης
Διευθυντής/τρια: Κατσαρού Όλγα, ΠΕ02
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα : Ευφραιμίδης Κωνσταντίνος, ΠΕ17.08
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα : Αντωνίου Ευαγγελία, ΠΕ02, Ντασίου Κωνσταντίνα, ΠΕ02
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 17

Περίληψη προγράμματος:

Το πρόγραμμα κινήθηκε σε τέσσερις άξονες. Ο πρώτος ήταν γενικές πληροφορίες για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, ο δεύτερος άξονας κινήθηκε στην αναζήτηση σχολών μέσα από το μηχανογραφικό δελτίο που οδηγούν σε επαγγέλματα σχετικά με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Ο τρίτος άξονας του προγράμματος ήταν η αναζήτηση και δημιουργία επαγγελματικών μονογραφιών για επαγγέλματα σχετικά με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Τέλος μια ομάδα μαθητών δημιούργησε ένα λεξικό τεχνικών όρων για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

Οι στόχοι που τέθηκαν ήταν:

- να αναγνωρίζουν έννοιες σχετικές με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας καθώς και να χειρίζονται τεχνικούς όρους απαραίτητους σε όσους απασχολούνται με το αντικείμενο.
- οι μαθητές να αναζητήσουν και να γνωρίσουν τις εκπαιδευτικές επαγγελματικές επιλογές που οδηγούν σε αντικείμενα και τομείς σχετικούς με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

Για την υλοποίηση οι μαθητές αναζήτησαν πληροφορίες σε βιβλία και σε διαδικτυακές πηγές.

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

Επίσκεψη στο επιδεικτικό Αιολικό Πάρκο του ΚΑΠΕ ισχύος 3,01MW που βρίσκεται στην περιοχή της Λαυρεωτικής στην Αττική.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών και Εξοικονόμησης Ενέργειας (Κ.Α.Π.Ε.).

Αποτελέσματα:

Για το πρόγραμμα συντάχθηκε ένα λεξικό τεχνικών όρων και δημιουργήθηκε μια παρουσίαση για την ημέρα παρουσίασης προγραμμάτων του σχολείου μας.

Τύπος προγράμματος: Αγωγή Σταδιοδρομίας
Τίτλος προγράμματος: **Τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα και οι νέες τεχνολογίες / Επιχειρηματικότητα**.

Σχολείο: **4ο Γυμνάσιο Γαλατσίου**
Διευθυντής: Δημήτριος Βλάχος, ΠΕ16
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Δημήτριος Βλάχος, ΠΕ16
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Νικόλαος Νούλας, ΠΕ20
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 15

Περίληψη προγράμματος:

Οι μαθητές αφού γνωρίστηκαν μεταξύ τους και αναπτύχθηκε η δυναμική της ομάδας, δημιούργησαν το «Συμβόλαιο καλής λειτουργίας και επικοινωνίας» σε αυτήν. Συζήτησαν τη φύση των καλλιτεχνικών επαγγελμάτων και τη σχέση των νέων τεχνολογιών με τα επαγγέλματα αυτά. Χωρίστηκαν σε ομάδες και επέλεξαν τη διερεύνηση του καλλιτεχνικού επαγγέλματος που τους ενδιέφερε. Ερεύνησαν και συνέλεξαν πληροφορίες από το διαδίκτυο, τη βιβλιογραφία και συνεντεύξεις από επαγγελματίες. Κατέγραψαν τις πληροφορίες που συνέλεξαν σε φύλλο εργασίας. Συζήτησαν και ανέλυσαν τις πληροφορίες που συγκέντρωσαν για τα επαγγέλματα της επιλογής τους με τη χρήση των νέων τεχνολογιών και τις σημερινές επαγγελματικές προοπτικές των ατόμων που ασχολούνται με καλλιτεχνικά επαγγέλματα και χρησιμοποιούν σε αυτά, τις νέες τεχνολογίες.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Να γνωριστούν και να επικοινωνήσουν οι μαθητές μεταξύ τους.
- Να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας και προγραμματισμού.
- Να μάθουν να αναπτύσσουν σχέδιο δράσης και να το υλοποιούν.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες ενσυναίσθησης, μεθοδικής έρευνας και αναζήτησης της πληροφορίας, καταγραφής, αξιολόγησης και δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων τους.
- Να συνειδητοποιήσουν τα ενδιαφέροντά τους και να τα συσχετίσουν με τις δεξιότητες που απαιτούνται για τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

Βιωματικές δράσεις έρευνας και αναζήτησης έγκυρων πληροφοριών. Γνωριμία και συνεντεύξεις από επαγγελματίες. Έρευνα με χρήση των νέων τεχνολογιών και της βιβλιογραφίας. Επικοινωνία, έκφραση συναισθημάτων, συνεργασία στις υποομάδες και στην ολομέλεια της ομάδας. Συζήτηση και συμπεράσματα μετά την ολοκλήρωση κάθε δράσης της ομάδας στις υποομάδες και την ολομέλεια.

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

Οι μαθητές επέλεξαν να ερευνήσουν τα επαγγέλματα του Ηθοποιού, του Τραγουδιστή, του Ηχολήπτη, του Ζωγράφου, και του Σχεδιαστή Μόδας. Έγιναν συζητήσεις με επαγγελματίες, πήραν συνεντεύξεις, άντλησαν πληροφορίες από το διαδίκτυο. Εργάστηκαν στο εργαστήριο πληροφορικής και τη σχολική αίθουσα και ερεύνησαν τα επαγγέλματα σε σχέση με τις νέες τεχνολογίες. Δημιούργησαν ηλεκτρονικό αρχείο ανά επάγγελμα. Υλοποίησαν παρουσίαση με υποστήριξη του Η/Υ και λογισμικού παρουσίασης για τους μαθητές και γονείς του σχολείου. Οι μαθητές στοιχειοθέτησαν το τελικό έντυπο παρουσίασης της δουλειάς τους.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

- Συνεργασία με την Υπεύθυνη Σ.Ε.Π. του ΚΕ.ΣΥ.Π. Γαλατσίου κα Κωστοπούλου, για την οργάνωση και υλοποίηση του προγράμματος.
- Συνεργασία με επαγγελματίες του καλλιτεχνικού χώρου και των νέων τεχνολογιών.

Αποτελέσματα:

Οι μαθητές έμαθαν να δουλεύουν ομαδικά, να συνεργάζονται, να ερευνούν, να επικοινωνούν, να διαφωνούν, να προτείνουν, να δημιουργούν συνεργασίες με επαγγελματίες, να αναζητούν έγκυρες πηγές πληροφόρησης.

Ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, έρευνας, πληροφόρησης και προβολής μέσα από τη διαδικασία υλοποίησης του προγράμματος. Τόνωσαν την αυτοεκτίμησή τους και απέκτησαν γνώσεις και πληροφορίες για τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα που χρησιμοποιούν νέες τεχνολογίες και τους ενδιαφέρουν. Έμαθαν να ταξινομούν το υλικό τους, να το καταγράφουν, να το προβάλουν και να το δημοσιοποιούν στους συμμαθητές τους και στην τοπική κοινωνία.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Τύπος προγράμματος: Αγωγή Σταδιοδρομίας
Τίτλος προγράμματος: **Μελέτη Μικρών Αγγελιών στον Έντυπο και Ηλεκτρονικό Τύπο**

Σχολείο: **4ο Γυμνάσιο Βύρωνα**
Διευθυντής: Κωνσταντίνος Αλεξόπουλος, ΠΕ19
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Δέσποινα Βλασοπούλου, ΠΕ05
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Χαρίλαος Χόρτης, ΠΕ03
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 23

Περίληψη προγράμματος:

Μέσα από την μελέτη μικρών αγγελιών, οι μαθητές ήρθαν για πρώτη φορά σε επαφή με τον τομέα αναζήτησης εργασίας. Αναζήτησαν και βρήκαν τα επαγγέλματα που έχουν ζήτηση σήμερα και αντιλήφθηκαν τη σημασία των ικανοτήτων και δεξιοτήτων που ζητούν οι εργοδότες. Κατανόησαν ότι δεν αρκεί μόνο ένας τίτλος πτυχίου αλλά ότι η διαδικασία ανεύρεσης και επιλογής εργασίας είναι απόρροια πολλών παραμέτρων (πτυχίων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων, κοινωνικής συμπεριφοράς).

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Απόκτηση εμπειρίας στην ομαδική εργασία.
- Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και δεξιοτήτων επικοινωνίας, κριτικής και ελεύθερης έκφρασης.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών με αποτέλεσμα την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης τους.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Ομαδοσυνεργατική μέθοδος
- Αναζήτηση, ανάλυση και συζήτηση των πληροφοριών που βρήκαν.
- Εξαγωγή συμπερασμάτων.
- Διαθεματική προσέγγιση με τα μαθήματα της τεχνολογίας, πληροφορικής, κοινωνιολογίας και ελληνικής γλώσσας.

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Σύνταξη δυο ερωτηματολογίων και αποδελτίωση.
- Συγγραφή εντύπου.
- Καταγραφή συναισθημάτων & εμπειριών.
- Επίσκεψη των μαθητών στη συμβουλευτική εταιρεία Manpower
- Ενημέρωση των μαθητών στο σχολείο από ομάδα της εφημερίδας Skywalker.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

- ΣΕΝ
- Εφημερίδα Skywalker, Manpower,
- Σύλλογος Καθηγητών,
- ΚΕΣΥΠ,
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Αποτελέσματα:

Τα μέλη της ομάδας ενημερώθηκαν για τα επαγγέλματα που έχουν ζήτηση σήμερα. Εκπαιδεύτηκαν προς μια σωστή κατεύθυνση αναζήτησης και εύρεσης εργασίας. Μυήθηκαν στο πνεύμα ομαδικής εργασίας . Μοιράστηκαν τα αποτελέσματα της έρευνας τους με συνομηλίκους τους.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Τύπος προγράμματος: Αγωγή Σταδιοδρομίας
Τίτλος προγράμματος: **Πληροφορική: Ένα από τα πολύπλευρα και ισχυρά επαγγέλματα του μέλλοντος – Ειδικός Σχεδίασης Ιστοσελίδων – Κατασκευή Ιστοσελίδας σε θέματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού-Σταδιοδρομίας.**

Σχολείο: **5ο Γυμνάσιο Ζωγράφου**
Διευθυντής: Μητρόπουλος Κωνσταντίνος, ΠΕ09
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Κόντε Ελευθερία, ΠΕ20
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: -
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 16

Περίληψη προγράμματος:

Διερεύνηση της επιστήμης της Πληροφορικής, τους τομείς και κλάδους της, με έμφαση στον τομέα σχεδίασης ιστοσελίδων. Δημιουργία επαγγελματικής μονογραφίας του Σχεδιαστή Ιστοσελίδων. Εκμάθηση του Λογισμικού σχεδίασης Ιστοσελίδων.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.
- Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.
- Εξοικείωση των μαθητών με τις μεθόδους αναζήτησης γνώσης.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών σε θέματα οργάνωσης των πληροφοριών.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες και ανάθεση εργασιών σε κάθε ομάδα.
- Εκμάθηση λογισμικού δημιουργίας ιστοσελίδων.
- Χρήση του Διαδικτύου.
- Αναβάθμιση – Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του ΚΕ.ΣΥ.Π Αμπελοκήπων.

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Συλλογή στοιχείων για την επιστήμη της Πληροφορικής: Επαγγελματικοί τομείς και ειδικεύσεις.
- Δημιουργία επαγγελματικής μονογραφίας του επαγγέλματος του Σχεδιαστή Ιστοσελίδων.
- Εκμάθηση στους μαθητές του προγράμματος του joomla 3.3.4
- Δημιουργία υλικού για την Ιστοσελίδα του ΚΕ.ΣΥ.Π. Αμπελοκήπων
- Εμπλουτισμός της Ιστοσελίδας του ΚΕ.ΣΥ.Π. Αμπελοκήπων με πληροφοριακό υλικό που δημιουργήθηκε από τους μαθητές για το επάγγελμα του Σχεδιαστή Ιστοσελίδων.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

Με την Υπεύθυνη του ΚΕΣΥΠ Αμπελοκήπων κα Σακελλαρίδη Φωτεινή

Αποτελέσματα:

Η ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και επικοινωνίας ανάμεσα στους μαθητές του προγράμματος.
Η ενεργός συμμετοχή τους σε αναζήτηση πληροφοριών.
Η απόκτηση γνώσεων για τη δημιουργία Ιστοσελίδων.
Η δημιουργία επαγγελματικής μονογραφίας του επαγγέλματος του Σχεδιαστή Ιστοσελίδων.
Η παραγωγή υλικού για την αναβάθμιση και τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας του ΚΕΣΥΠ Αμπελοκήπων

Τύπος προγράμματος: Αγωγή Σταδιοδρομίας
Τίτλος προγράμματος: **Αναζήτηση και συλλογή εκπαιδευτικού πληροφοριακού υλικού για τις εκπαιδευτικές επιλογές των μαθητών μετά το Γυμνάσιο και το Λύκειο**

Σχολείο: **5ο Γυμνάσιο Ζωγράφου**
Διευθυντής: Μητρόπουλος Κωνσταντίνος, ΠΕ09
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Μητρόπουλος Κωνσταντίνος, ΠΕ09
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: -
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 23

Περίληψη προγράμματος:

Γνωριμία των μαθητών με το ισχύον ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και αναζήτηση εκπαιδευτικών «δρόμων» μετά το Γυμνάσιο και το Λύκειο.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Γνωριμία και συνεργασία των μαθητών μεταξύ τους (ανάπτυξη Δυναμικής στην Ομάδα)
- Ενημέρωση μαθητών για το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα.
- Μύηση των μαθητών στους τρόπους αναζήτησης των πληροφοριών.
- Εκμάθηση τρόπων οργάνωσης των συλλεχθεισών πληροφοριών και αξιοποίηση για μελλοντικές τους αποφάσεις.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Βιωματική μέθοδος.
- Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες.
- Ανάθεση εργασιών σε κάθε ομάδα.
- Χρήση του Διαδικτύου για αναζήτηση και συλλογή πληροφοριών.
- Κριτική ανάγνωση των πληροφοριών.
- Συζήτηση – αξιολόγηση των αποτελεσμάτων στην ολομέλεια.

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Ενημέρωση των μαθητών για το Εκπαιδευτικό Σύστημα: Γενικό και Επαγγελματικό Λύκειο,
- Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης,
- Σχολές εκτός Μηχανογραφικού Συστήματος,
- Ανάρτηση των πληροφοριών που συλλέχθηκαν στην Ιστοσελίδα του ΚΕ.ΣΥ.Π. Αμπελοκήπων.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

Με την Υπεύθυνη ΣΕΠ στο ΚΕΣΥΠ Αμπελοκήπων κα Σακελλαρίδη Φωτεινή.

Αποτελέσματα:

Η λειτουργία του προγράμματος συνέβαλε στην καλύτερη επικοινωνία των μαθητών μεταξύ τους. Στην ενεργό έρευνα έγκυρων και έγκαιρων πληροφοριών για θέματα εκπαιδευτικών επιλογών που ενδιαφέρουν τους μαθητές. Στην ενημέρωση των υπολοίπων μαθητών για τα αποτελέσματα των ερευνών των μαθητών της ομάδας του προγράμματος.

Τύπος προγράμματος : Αγωγή Σταδιοδρομίας
Τίτλος προγράμματος : **Εκπαιδευτικές διέξοδοι αποφοίτων Λυκείου εκτός συστήματος Πανελληνίων εξετάσεων.**

Σχολείο : **9ο Γενικό Λύκειο Αθηνών**
Διευθύντρια: Ψίνα Ιωάννα, ΠΕ06
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Πέδου Άννα, ΠΕ10
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Ψίνα Ιωάννα, ΠΕ06, Τζώρτζης Ιωάννης, ΠΕ02
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα : 25

Περίληψη προγράμματος :

Διαχωρισμός των σχολών σε κατηγορίες και ενημέρωση για τα επαγγελματικά τους δικαιώματα (ΣΑΕΠ – ΕΟΠΠΕΠ):

- ΙΕΚ, Υπουργείο Παιδείας, ΟΑΕΔ, Τουρισμού, ΚΕΚ
- ΑΣΚΤ, Μουσικής, Χορού, Θεάτρου, Ξεναγός, Αεροπορικά, Επαγγέλματα
- Στρατός οπλίτες, Αστυνομία (Ειδικοί φρουροί), Λιμενικό (Λιμενοφύλακες), Πυροσβεστική (Πυροσβέστης), Σχολές Εμπορικού Ναυτικού (Πλοίαρχος - Μηχανικός)
- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Σπουδές στο εξωτερικό

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Αναζήτηση έγκυρων πηγών με ακριβή στοιχεία της πηγής
- Επεξεργασία των ειδών πληροφόρησης σε ομάδες εργασίας
- Συγκέντρωση της έντυπης και ηλεκτρονικής πληροφόρησης στη βιβλιοθήκη του ΣΕΠ
- Διερεύνηση των επιλογών και εναλλακτικών λύσεων εκτός ΑΕΙ – ΤΕΙ

Μεθοδολογία υλοποίησης :

Ενεργή έρευνα στις ηλεκτρονικές βάσεις των σχολών
Επεξεργασία έντυπου υλικού από την Έκθεση για την εκπαίδευση (Γκάζι)

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν :

- Διοργάνωση Ημερίδας Επαγγελματικού Προσανατολισμού για υποψηφίους Σχολών Εμπορικού Ναυτικού - Παραϊατρικών - Οικονομικών - Πληροφορικής ΙΕΚ , 3/4/2015.
- Διοργάνωση παρουσίασης του προγράμματος στο χώρο του Σχολείου, 23/6/2015.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

- Πρόσκληση επαγγελματιών Πυροσβεστικής και Λιμενικού την ημέρα της παρουσίασης του προγράμματος
- Συνεργασία με τον τεχνολόγο του Σχολείου μας κ. Κ. Ευφραιμίδη , οργανωτή της ημερίδας , με προϋπηρεσία στο ΣΕΠΕΔ του Υπουργείου. Το ψηφιακό υλικό της ημερίδας θα βρίσκεται στη διάθεσή σας.

Αποτελέσματα:

Ανάρτηση του ηλεκτρονικού υλικού στην ιστοσελίδα του Σχολείου
Καλλιέργεια δεξιοτήτων για λήψη επαγγελματικών αποφάσεων εκτός ΑΕΙ - ΤΕΙ

Τύπος προγράμματος: Αγωγή Σταδιοδρομίας
Τίτλος προγράμματος: **Η διαχείριση της πληροφόρησης στο σύγχρονο Σχολείο για τις σπουδές και τα επαγγέλματα.**

Σχολείο: **14ο Γυμνάσο Αθηνών**
Διευθύντρια: Αικατερίνη Κολοβού, ΠΕ05
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Κων/νος Μπολότσης, ΠΕ12
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Στυλιανή Καραπαύλου,ΠΕ02
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 27

Περίληψη προγράμματος:

Το πρόγραμμα ξεκίνησε με τη σύσταση ομάδας, γνωριμία, βιωματικές δράσεις. Καταγράφηκαν οι στόχοι και καταρτίστηκε Συμβόλαιο.
Οι μαθητές/τριες συζήτησαν για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο και καταγράφηκε το σύνθημα της ομάδας:
«**Ασφαλώς**» χρησιμοποιώ το Διαδίκτυο.
Προβάλλω «**Ασφαλώς**» τις δράσεις μου.
Δικτυώνομαι κοινωνικά «**Ασφαλώς**».
Στη συνέχεια ξεκίνησε η αναζήτηση στο διαδίκτυο και η αξιοποίηση πηγών. Αναζητήθηκαν και οργανώθηκαν οι πληροφορίες για την κατασκευή και τη διαχείριση, της υπό κατασκευή, Ιστοσελίδας του Σχολείου.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Συνεργατική – ομαδική μάθηση.
- Εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες.
- Βιωματική μάθηση.
- Ανάπτυξη της φαντασίας και της δημιουργικής σκέψης.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Ενεργός έρευνα στο υλικό των βιβλίων ΣΕΠ.
- Τομείς επαγγελμάτων
- Το πρόγραμμα πραγματοποιείται με άξονα τη Διαθεματικότητα στην Πληροφορική, την Λογοτεχνία, τα Εικαστικά και τη Μουσική.

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Παρακολούθηση ενδοσχολικών ημερίδων για Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό.
- Επίσκεψη των Μαθητών του 14ου Γυμνασίου Αθηνών στην «17η Διεθνή Έκθεση για την Εκπαίδευση και την Εργασία» στο Γκάζι.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

Συνεργασία με το ΚΕ.ΣΥ.Π Πατησίων.

Αποτελέσματα:

Οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν και κινητοποιήθηκαν μέσα από τη ενημέρωση και πληροφόρηση, αναζήτησαν τρόπους αξιοποίησης πηγών μέσα από τις σύγχρονες μορφές επικοινωνίας και πληροφόρησης και καλλιέργησαν θετική σκέψη.
Τελικό προϊόν Ιστοσελίδα και Ιστότοπος του Σχολείου

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Λογότυπο Ιστοσελίδας

Λογότυπο Ιστοτόπου

Τύπος προγράμματος: Αγωγή Σταδιοδρομίας

Τίτλος προγράμματος: **Αυτοεκτίμηση και επιλογή σταδιοδρομίας.**

Σχολείο: **18ο Γενικό Λύκειο Αθήνας**
Διευθύντρια: Γκουτζινοπούλου Αθηνά, ΠΕ02
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Γκίκα Μαρουλή, ΠΕ06
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Λυκούδη Αγγιολίνα, ΠΕ10
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 21

Περίληψη προγράμματος:

Μεθοδολογικά, το πρόγραμμα χωρίστηκε σε 2 μέρη, ανά ημέρα λειτουργίας. Κάθε Δευτέρα και υπό την καθοδήγηση της κ. Γκίκα, οι μαθητές ασχολούνταν με την παράμετρο της αυτοεκτίμησης. Κάθε Τετάρτη και υπό την καθοδήγηση της κ. Λυκούδη, οι μαθητές ασχολούνταν με την επιλογή σταδιοδρομίας. Κάθε μήνα, γινόταν συνάντηση ανατροφοδότησης και σύζευξης.

Το ζητούμενο ήταν να συνδεθεί η έννοια της αυτοεκτίμησης με την επιλογή σταδιοδρομίας και να επισημανθεί η ουσιαστική τους σχέση. Μια λειτουργική σχέση ανατροφοδότησης, σημαντική για κάθε άνθρωπο. Ο άνθρωπος που έχει υψηλό βαθμό αυτοεκτίμησης, επιλέγει πιο ορθολογικά τη σταδιοδρομία που θέλει να ακολουθήσει, σχεδιάζοντας έγκαιρα και αποτελεσματικά την εκπαιδευτική του πορεία ούτως ώστε να επιτύχει το καλύτερο δυνατό επαγγελματικό αποτέλεσμα με τον προσφορότερο τρόπο (και χρονικά αλλά και ποιοτικά). Αποτέλεσμα: μια επαγγελματική σταδιοδρομία που θα τον κάνει ευτυχισμένο, θα του χαρίσει αισθήματα πληρότητας, δημιουργικότητας και ικανοποίησης.

Η αυτοεκτίμηση προϋποθέτει αυτογνωσία, όπως η επιλογή σταδιοδρομίας προϋποθέτει ενημέρωση και εξοικείωση σχετικά με τις προσφερόμενες εκπαιδευτικές επιλογές και την αγορά εργασίας. Ουσιαστικά, πρόκειται για τις δύο όψεις του ίδιου νομίσματος και έτσι αντιμετωπίστηκαν στο πρόγραμμα.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Η ανίχνευση των ικανοτήτων/ «ταλέντων» κάθε μαθητή και η ανάπτυξη του αυτοσεβασμού και της αυτογνωσίας του.
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών αναφορικά με τη σχέση τους με τον εαυτό τους και με τους άλλους.
- Η ενημέρωση και ο προβληματισμός αναφορικά με την έννοια της σταδιοδρομίας και τη σχέση σπουδών-επαγγέλματος.
- Η απόκτηση βασικών γνώσεων για τα κριτήρια και τις μεθόδους επιλογής σταδιοδρομίας

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Ομαδοσυνεργατική μέθοδος.
- Ατομική και ομαδική προσέγγιση (με επαναπροσδιορισμό και ευελιξία του στησίματος των ομάδων). Χρήση υλικού για βιωματικές ασκήσεις. Χορήγηση βιβλιογραφίας (για μελέτη και για ασκήσεις), Διαδικτυακή έρευνα.
- Ανατροφοδότηση γνώσεων/ ανταλλαγή εμπειριών. Σύνταξη βιογραφικού, Εξοικείωση με το μηχανογραφικό, Συνεντεύξεις **.**

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:
Βιωματικές ασκήσεις και παιχνίδια για την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μελών της ομάδας του προγράμματος.
Δημιουργία και λειτουργία Ομάδων διαλόγου/ επιχειρηματολογίας/ ανατροφοδότησης
Ζωγραφική απεικόνιση συναισθημάτων και της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής πορείας των μελών της ομάδας. Συνεντεύξεις από επαγγελματίες και επιστήμονες. «Χτίσιμο» του βιογραφικού/ υποβολή αιτήσεων εργασίας. Αντιστοίχιση στοιχείων βιογραφικού με πιστοποιητικά και τίτλους σπουδών. Ενδεικτική συμπλήρωση μηχανογραφικού. Δημιουργία παρουσίασης των δράσεων μας στη σχολική κοινότητα και δημιουργία εντύπου για τη δημοσιοποίηση τους.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:
Με την Υπεύθυνη ΣΕΠ του ΚΕ.ΣΥ.Π Γαλατσίου κα Κωστοπούλου για την οργάνωση και λειτουργία του προγράμματος.

Αποτελέσματα:
Επιτεύχθηκαν:
Η βελτίωση της αυτογνωσίας και η ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης των παιδιών, όσο και η συναισθηματική τους ευαισθητοποίηση. Η πληροφόρηση και ενημέρωση σχετικά με τη διαδικασία (προγραμματισμό και τεχνικές) επιλογής σπουδών και σταδιοδρομίας.
Η συσχέτιση αυτοεκτίμησης/ επιλεγόμενης σταδιοδρομίας. Η εξοικείωση με το μηχανογραφικό. Η εκμάθηση τεχνικών σύνταξης του βιογραφικού σημειώματος.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Τύπος προγράμματος: Αγωγής Σταδιοδρομίας
Τίτλος προγράμματος: Εκπαίδευση και Κατάρτιση στην Ελλάδα

Σχολείο: 39ο Γυμνάσιο Αθηνών
Διευθύντρια: Δρ. Αναστασία Μελιτζάνη**,** ΠΕ 17.08
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Καλογεροπούλου Μαρία ΠΕ16.01
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Μελιτζάνη Αναστασία,ΠΕ17.08, Αγιοπετρίτη Ευαγγελία, ΠΕ05
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 25

Περίληψη προγράμματος:

Το πρόγραμμα προσπάθησε να ενθαρρύνει τους μαθητές να εντοπίσουν τις ικανότητές τους και τις δεξιότητές τους και αφού αναζητήσουν έγκυρες και έγκαιρες πληροφορίες να κάνουν σωστή επιλογή του τύπου Λυκείου που θα ακολουθήσουν στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα. Η οικοδόμηση και διατήρηση θετικής αυτοαντίληψης, οι αλλαγές και η αυτοβελτίωση στην ομάδα, ήταν σημαντικός στόχος της ομάδας. Επίσης ο εντοπισμός και η αποτελεσματική χρήση έγκυρων πληροφοριών για το εκπαιδευτικό σύστημα (ΕΠΑΛ και ΓΕΛ) και η κατανόηση των σχέσεων εργασίας – κοινωνίας – οικονομίας, οι τρόποι λήψης απόφασης και η κατανόηση και διαχείριση της διαδικασίας εκπαιδευτικών επιλογών, αποτέλεσαν την εργασία των μαθητών στις ομάδες και στην ολομέλεια.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- Να μάθουν οι μαθητές να αναζητούν έγκυρες πληροφορίες.
- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη και να κάνουν κριτική ανάγνωση των πληροφοριών.
- Να διαχειρίζονται δυσκολίες και τη συνεργασία στην ομάδα.
- Να δημιουργήσουν το δικό τους portofolio.
- Να εργάζονται ομαδικά και να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας και επικοινωνίας.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Μέθοδος «PEER EDUCATION»
- Βιωματική μάθηση

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Προβολές ταινιών, βιωματικές ασκήσεις, επίσκεψη της ομάδας στο «Θωρηκτό Αβέρωφ» για να γνωρίσουν τα επαγγέλματα του Πολεμικού Ναυτικού και των επαγγελμάτων της θάλασσας.
- Ενημέρωση των μαθητών για τους τομείς και τις ειδικότητες των ΕΠΑΛ από τον Δ/ντή του 1ου ΕΠΑΛ Γαλατσίου κο Αλεξανδρή και για τη δομή και λειτουργία του Γενικού Λυκείου από το Δ/ντή του 39ου ΓΕΛ κο Αργύρη.
- Δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων του προγράμματος στους μαθητές και γονείς του σχολείου μας.

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

- Με την Υπεύθυνη ΣΕΠ του ΚΕΣΥΠ Γαλατσίου κα Κωστοπούλου
- Με το Δ/ντή του 39ου ΓΕΛ Αθήνας , κ. Αργύρη.
- Με το Δ/ντή του 1ου ΕΠΑΛ Γαλατσίου κο Αλεξανδρή.
- Με τους υπευθύνους αξιωματικούς του Θωρηκτού ΑΒΕΡΩΦ.
- Με τον καθηγητή πληροφορικής του σχολείου μας κο Κοκκινόπουλο και την εκπαιδευτικό του ΕΠΑΛ Ασπροπύργου κα Γιωτοπούλου.

Αποτελέσματα:

Δημιουργία ατομικού και ομαδικού «PORTFOLIO» από τους μαθητές. Παραγωγή ενημερωτικού υλικού σε έντυπη μορφή που μοιράστηκε στην σχολική μονάδα. Δημιουργία CD με θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Τύπος προγράμματος: Αγωγή Σταδιοδρομίας

Τίτλος προγράμματος: **Δρόμοι μετά το Γυμνάσιο**

Σχολείο: **48ο Γυμνάσιο Αθηνών**
Διευθυντής/τρια: Ευγενία Λατσώνα, ΠΕ11
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Ευγενία Λατσώνα, ΠΕ11
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: -
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 16

Περίληψη προγράμματος:

Η υλοποίηση του προγράμματος περιελάμβανε τις παρακάτω ενότητες, οι οποίες υλοποιήθηκαν από τον Νοέμβριο του 2014 έως τον Μάιο του 2015:
1η ενότητα: Αγαπώ τον αληθινό μου εαυτό (αυτοδιερεύνηση)
2η ενότητα: Διερεύνηση εκπαιδευτικών επιλογών (δρόμοι μετά το Γυμνάσιο)
3η ενότητα: Κριτήρια εκπαιδευτικών επιλογών (επιρροές- εμπόδια)
4η ενότητα: Διερεύνηση εναλλακτικών επιλογών (ενημέρωση)
5η ενότητα: Λήψη Απόφασης (σχέδια δράσης)

Παιδαγωγικοί στόχοι:

Οι παιδαγωγικοί στόχοι που ετέθησαν ήταν:

- Ανάπτυξη εαυτού – επιδίωξη ρεαλιστικών στόχων
- Εντοπισμός πηγών πληροφόρησης και αξιοποίηση πληροφοριών
- Ανάπτυξη ικανότητας λήψης απόφασης

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Βιωματικές ασκήσεις - σενάρια
- Έρευνα
- Συνεντεύξεις
- Επικοινωνία με φορείς
- Συζήτηση

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Διερεύνηση εαυτού: Ανάγκες –Αξίες- Ικανότητες, Ερωτηματολόγια αυτοδιερεύνησης.
- Εντοπισμός πηγών πληροφόρησης: Συλλογή Πληροφοριακού Υλικού, Αξιολόγηση Πληροφοριακού Υλικού
- Διερεύνηση επιρροών, Διερεύνηση εμποδίων, Βιωματικές ασκήσεις, Μελέτες περίπτωσης
- Σχέδια δράσης: Καθορισμός στόχων, Βιωματικές ασκήσεις, Μελέτες περίπτωσης
- Αξιολόγηση Σχεδίων δράσης
- Αξιολόγηση και Παρουσίαση προγράμματος

Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

- ΕΟΠΠΕΠ
- ΟΑΕΔ

Αποτελέσματα:

Οι μαθητές με την συμμετοχή τους στο πρόγραμμα κατάφεραν να αξιολογήσουν πλευρές του εαυτού τους, να συνειδητοποιήσουν τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία του εαυτού τους, να ενημερωθούν για τις εκπαιδευτικές διεξόδους που έχουν μετά το γυμνάσιο, να καθορίσουν ρεαλιστικούς στόχους, να καταστρώσουν σχέδια δράσης, δεσμεύτηκαν να τα υλοποιήσουν και κατάλαβαν πως έχουν την δυνατότητα στην πορεία να τα αξιολογούν και να επανακαθορίζουν τους στόχους τους ανάλογα με την προσωπική τους εξέλιξη.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Τύπος προγράμματος: Αγωγής Σταδιοδρομίας
Τίτλος προγράμματος: **Σύγχρονες Μορφές της Πληροφορικής – Εκπαιδευτική Ρομποτική.**

Σχολείο: **52ο Γυμνάσιο Αθηνών**
Διευθυντής/τρια: Μανεσιώτης Πέτρος, ΠΕ 20
Εκπαιδευτικός που υλοποιεί το πρόγραμμα: Φουρλάς Δημήτριος, ΠΕ19
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα: Μπαλατσινός Νικηφόρος ΠΕ19, Μανεσιώτης Πέτρος ΠΕ20, Λαβράνου Δέσποινα ΠΕ06
Αριθμός μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 11

Περίληψη προγράμματος:

Επίλυση σύγχρονων προβλημάτων με την βοήθεια της πληροφορικής και της ρομποτικής και γνωριμία με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος του ειδικού στον χώρο της ρομποτικής και του αυτοματισμού.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- ανάλυση προβλημάτων σε απλά υποπροβλήματα και επίλυσή τους,
- σύνθεση ολοκληρωμένων λύσεων – ρομποτικών κατασκευών από συνδυασμό λύσεων απλών υποπροβλημάτων,
- να χρησιμοποιούν οι μαθητές την σύγχρονη υπολογιστική τεχνολογία για επίλυση προβλημάτων – δημιουργία ρομποτικών κατασκευών,
- να εργάζονται οι μαθητές σε ομάδες για την επίλυση προβλημάτων μέσω υλοποίησης δραστηριοτήτων,
- να επικοινωνήσουν οι μαθητές μεταξύ τους ως μέλη ομάδας και να υπερβαίνουν τις διαφωνίες τους με επιχειρήματα και κριτικό λόγο.

Μεθοδολογία υλοποίησης:

- Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες εργασίας των δύο ή τριών ατόμων και μέσω της πραγματοποίησης πολλών μικρών σε έκταση δραστηριοτήτων σε καθεμιά συνάντηση, οδηγούνταν στην υλοποίηση μιας ρομποτικής κατασκευής.
- Αρχικά και για μεγάλο μέρος του προγράμματος οι μαθητές ασχολήθηκαν με την υλοποίηση γνωστών ρομποτικών κατασκευών (έτοιμες λύσεις), μέσω μιας σειράς βημάτων – δραστηριοτήτων που οδηγούσαν στην τελική κατασκευή.

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν:

- Η ομάδα μας επισκέφθηκε την "Ευρωπαϊκή Έκθεση Διαστήματος" (European Space Expo), η οποία πραγματοποιήθηκε στο χρονικό διάστημα 28 Μαρτίου – 5 Απριλίου 2015 στην Πλατεία Συντάγματος, όπου οι μαθητές μεταξύ πολλών άλλων, ενημερώθηκαν για τις ρομποτικές εφαρμογές στον χώρο του διαστήματος καθώς και για το επάγγελμα του ειδικού στον χώρο της ρομποτικής
- Η ομάδα μας συμμετείχε στην Ημερίδα "Καλές πρακτικές τάξης Μαθητών και Καθηγητών σε μαθήματα Πληροφορικής" που πραγματοποιήθηκε την 28η Απριλίου 2015 και η οποία οργανώθηκε από τον Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής ΔΕ Α' Αθήνας και το ΚΕ ΠΛΗΝΕΤ Α' Αθήνας με σκοπό τόσο την ενίσχυση/ανταμοιβή των μαθητών σε σχέση με την δουλειά τους σε μαθήματα Πληροφορικής όσο και την ανταλλαγή ιδεών, πρακτικών, προτάσεων, διδακτικού υλικού και μεθοδολογιών με ρεαλισμό και δυνατότητα εφαρμογής στη φυσιολογική τάξη.
- Οι μαθητές της ομάδας παρουσίασαν μέρος της δουλειάς τους σε μαθητές και καθηγητές άλλων σχολείων, συνοδευόμενο από σχετικά video.

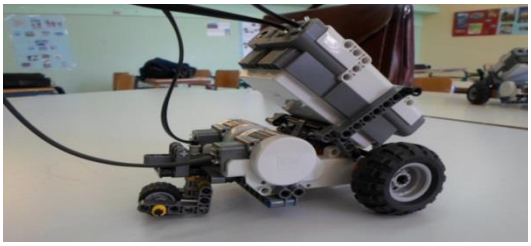
Συνεργασίες με άτομα και φορείς:

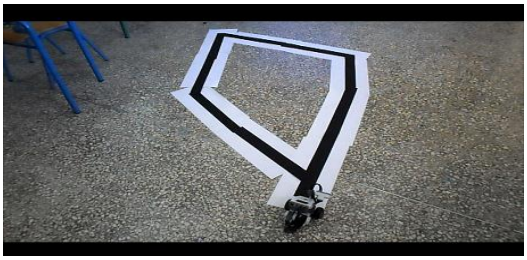
Δεν πραγματοποιήθηκε κάποια ιδιαίτερη συνεργασία με άτομα ή φορείς στα πλαίσια του προγράμματος.

Αποτελέσματα:

Οι μαθητές απέκτησαν γνώσεις και δεξιότητες για την επίλυση προβλημάτων μέσω ρομποτικών κατασκευών, ενημερώθηκαν για σύγχρονες ρομποτικές εφαρμογές και για τις ιδιαίτερες απαιτήσεις της εργασίας του ειδικού στον χώρο της ρομποτικής, ενώ παράλληλα απέκτησαν αυτοπεποίθηση στην επίλυση προβλημάτων με την σύγχρονη υπολογιστική τεχνολογία. Ενδεικτικό είναι το γεγονός ότι η ομάδα μας εκδήλωσε την επιθυμία να συμμετάσχει στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ





ISBN 978-618-82175-7-7