



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αθήνα, 29-5-2017

ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
Α Δ/ΝΣΗ Β'ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΘΗΝΑΣ

Ταχ. Δ/ση: Κηφισίας 16  
Τ.Κ. – Πόλη: 115 26 - Αθήνα  
Ιστοσελίδα: <http://dide-a-ath.att.sch.gr>  
e-mail: [mail@dide-a-ath.att.sch.gr](mailto:mail@dide-a-ath.att.sch.gr)  
Τηλ. : 2105221879, 2105245054, 2105227531,  
2105226275, 2105242591, 2107772727

Θέμα : Οδηγίες για υπεράριθμους εκπαιδευτικούς.

Σας πληροφορούμε ότι το Α' ΠΥΣΔΕ Αθηνών με την υπ' αριθμ. 16/29-5-2017 Πράξη του προσδιόρισε τις κενές οργανικές θέσεις κατά κλάδο και ειδικότητα για τη διαπίστωση υπεραριθμιών εκπαιδευτικών.

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονική δήλωση τοποθέτησης σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες, στις οποίες υφίστανται οργανικά κενά, από 29-5-2017 έως και 6-6-2017. Η ηλεκτρονική αίτηση θα γίνει μέσω του συστήματος ΑΘΗΝΑ (<http://www.athena.net.gr/athena/personalinfo>) δια της προσωπικής σελίδας ενημέρωσης του κάθε εκπαιδευτικού.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να πληροφορηθούν τις κενές οργανικές θέσεις και την ύπαρξη υπεραριθμίας στο σχολείο που ανήκουν οργανικά στην ιστοσελίδα της Α' Δ/σης Δ.Ε Αθηνών (<http://dide-a-ath.att.sch.gr>) στο σύνδεσμο ΠΥΣΔΕ.

### **Πώς ξέρετε αν υπάρχει υπεραριθμία στο σχολείο και στον κλάδο σας :**

Επιλέγοντας το αρχείο που αφορά τον κλάδο σας, βλέπετε τα **Οργανικά Κενά – Πλεονάσματα σχολικού έτους 2017-2018**. Στη 2<sup>η</sup> στήλη μετά την επωνυμία του σχολείου σας (**Πλεον.**) ο αριθμός που αναγράφεται με θετικό πρόσημο φανερώνει την ύπαρξη υπεραριθμίας, ενώ στην 1<sup>η</sup> στήλη (**Κενά**) όπου υπάρχει αρνητικό πρόσημο χαρακτηρίζει τα οργανικά κενά.

Ο χαρακτηρισμός και η τοποθέτηση των υπεράριθμων θα γίνει με την **διαδικασία** που προβλέπεται από το άρθρο 14 του Π.Δ.50/1996, όπως αυτό

συμπληρώθηκε από το Π.Δ.100/1997. Συγκεκριμένα:

- ια. Από τους εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι αυτοί που συγκεντρώνουν το μεγαλύτερο αριθμό μονάδων μετάθεσης, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Π.Δ.50/1996.
- β. από τους εκπαιδευτικούς που δεν επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι εκείνοι που τοποθετήθηκαν οργανικά τελευταίοι στην σχολική μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν ή τοποθετήθηκαν στη σχολική μονάδα το ίδιο σχολικό έτος, εκτός των εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν ως υπεράριθμοι, θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν όλοι ταυτόχρονα. Σε περίπτωση ταυτόχρονης τοποθέτησης υπεράριθμοι χαρακτηρίζονται οι εκπαιδευτικοί που συγκεντρώνουν το μικρότερο αριθμό μονάδων μετάθεσης, σύμφωνα με το άρθρο 16 του ίδιου Προεδρικού Διατάγματος.
- γ. οι εκπαιδευτικοί, που τοποθετήθηκαν στα ιδρυθέντα Τ.Ε.Ε κατά τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ.6 του Ν.2640/1998 (ΦΕΚ206Α'), και προέρχονται από τα τέως ΤΕ.Λ και τα τέως Ε.Π.Λ, λογίζονται ως τοποθετηθέντες σε αυτά από την αρχική τους τοποθέτηση στα τέως ΤΕ.Λ και ΕΠΛ, που μετατράπηκαν σε ενιαία Λύκεια κατά τις διατάξεις του άρθρου 1 παρ.8.του Ν.2525/1997(ΦΕΚ188 Α')
- δ. οι εκπαιδευτικοί που προέρχονται από ΕΠΑ.Σ λογίζεται ότι τοποθετήθηκαν στο ΕΠΑ.Λ από την ημερομηνία της οργανικής τοποθέτησής τους στην καταργούμενη ΕΠΑ.Σ. Αν η τοποθέτηση έγινε σε ΕΠΑ.Λ της ίδιας ομάδας σχολείων κατά την έννοια του άρθρου 5 του Π.Δ50/1996, αυτή ανατρέχει στο χρόνο της αρχικής οργανικής τους σε ΤΕ.Λ, ΤΕ.Σ, Ε.Π.Λ, ή Τ.Ε.Ε από τη μετατροπή ή την κατάργηση των οποίων προέκυψε η καταργούμενη ΕΠΑ.Σ. (Ν.4283/2014, άρθρο 10, παραγρ.5).
- 2α. Όταν η υπεραριθμία σε ένα σχολείο Οφείλεται σε ίδρυση αντίστοιχου νέου σχολείου στη σχολική περιφέρεια του και στο οποίο μετακινούνται μαθητές του αρχικού σχολείου, οι υπεράριθμοι τοποθετούνται, εφόσον το επιθυμούν, κατά απόλυτη προτεραιότητα, στο νέο σχολείο. Η τοποθέτηση γίνεται με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης.
- β. Σε περίπτωση συγχώνευσης σχολικών μονάδων, για τη διαπίστωση της τυχόν υπεραριθμίας, κρίνονται όλοι οι εκπαιδευτικοί των σχολείων που συγχωνεύονται. Δε λαμβάνεται υπόψη ποιας σχολικής μονάδας το όνομα διατηρήθηκε μετά τη συγχώνευση ή αν δόθηκε νέο. Για τον καθορισμό του έτους τοποθέτησης λαμβάνεται υπόψη το έτος που οι εκπαιδευτικοί τοποθετήθηκαν στο κάθε σχολείο πριν τη συγχώνευση.
- γ. Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να τοποθετηθούν σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας, όπου ανήκει το σχολείο στο οποίο κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, τοποθετούνται κατ' απόλυτη προτεραιότητα συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησης τους, σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και όπου αυτό δεν είναι δυνατόν, σε κενές θέσεις όμορης ομάδας σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης.
- δ. Όσοι εκπαιδευτικοί δεν επιθυμούν να κάνουν χρήση της υπεραριθ-

μίας (σύμφωνα με τη διαδικασία των προηγούμενων περιπτώσεων α', β' και γ'), θα τοποθετηθούν, ύστερα από αίτηση - βελτίωση (εφόσον το επιθυμούν), σε κενές θέσεις σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης, κατά τη διαδικασία των διατάξεων του άρθρου 15 του Π.Δ. 50/1996 και Π.Δ. 100/97, συγκρινόμενοι με όλους τους εκπαιδευτικούς που ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση.

Οι εκπαιδευτικοί που θα εξακολουθούν να είναι υπεράριθμοι μετά τις παραπάνω ρυθμίσεις θα παραμείνουν στο σχολείο όπου κρίθηκαν ως υπεράριθμοι και θα διατεθούν σε άλλες σχολικές μονάδες για συμπλήρωση του ωραρίου τους σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 14, παρ.14 του Ν. 1566/1985.

**Πρόσθετες διευκρινίσεις :**

1. Ο χρόνος υπηρεσίας (στη προηγούμενη θέση) των εκπαιδευτικών που μετατίθενται, διατίθενται ή αποσπώνται λόγω υπεραριθμίας, υπολογίζεται για τη συμπλήρωση της υπηρεσίας που απαιτείται από το άρθρο 7 του Π.Δ. 100/97. Οι διατάξεις που προβλέπουν συνυπολογισμό του χρόνου απόσπασης στην οργανική θέση εφαρμόζονται ανάλογα και στην περίπτωση αυτή.
2. Οι υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί των καταργημένων σχολείων που δεν κατέστη δυνατό να τοποθετηθούν σε σχολική μονάδα μετά τις παραπάνω ρυθμίσεις λόγω μη ύπαρξης οργανικού κενού παραμένουν ως υπεράριθμοι και τα επόμενα σχολικά έτη έχουν τη δυνατότητα να άρουν την υπεραριθμία, συμμετέχοντας στη διαδικασία τοποθέτησης των υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας ή όμορης, όπου ανήκε το σχολείο το οποίο καταργήθηκε, μέχρι την απόκτηση νέας οργανικής θέσης.
3. Από τη διαδικασία των υπεραριθμιών εξαιρούνται όσοι υπάγονται στις διατάξεις των περ. α και γ της παρ. 1 του άρθρου 13 του Π.Δ 50/1996 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, δηλαδή όσοι ανήκουν σε «ειδική κατηγορία» μετάθεσης πλην των πολυτέκνων, επειδή οι εκπ/κοί αυτοί, βάσει του άρθρου 30, παρ. 4 του Ν.3848/2010, δεν εξαιρούνται από τις ρυθμίσεις του άρθρου 14 του ίδιου διατάγματος». Ωστόσο, εάν επιθυμούν οι ίδιοι (οι ανήκοντες σε ειδική κατηγορία των περ. α και γ), μπορούν να υποβάλουν αίτηση να κριθούν υπεράριθμοι, αλλά στη περίπτωση αυτή κρίνονται και συγκρίνονται μαζί με όλους τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι έχουν κριθεί υπεράριθμοι, βάσει των συνολικών μορίων που συγκεντρώνουν και δεν μπορούν να επικαλεστούν την ένταξή τους σε ειδική κατηγορία ώστε να προηγηθούν των λοιπών υπεραριθμών κατά την άρση υπεραριθμίας και την τοποθέτησή τους σε οργανική θέση.

Η Διευθύντρια  
της Α΄ Δ/σης Δ.Ε Αθηνών

Ιωάννα Ψίνα, Μ.Εδ  
Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ06